

10  
ERUL INSTRUȚIUNII PUBLICE ȘI AL CULTELOR

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI COMERCIALE**  
**TIP E**  
DIN  
**PITEȘTI**

**ANUL ȘCOLAR 1929—1930**

— 66 —  
**Director, V. LUPESCU**

Secretari { GH. LINCULESCU  
N. LASCU



TIPOGRAFIA „ARTISTICA” P. MITU — PITEȘTI  
1930

P.I. 92

MINISTERUL INSTRUȚIUNII PUBLICE ȘI AL CULTELOR

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI COMERCIALE**  
**TIP E**  
DIN  
**PITEȘTI**

**ANUL ȘCOLAR 1929—1930**

Director, V. LUPESCU

Secretari { GH. LINCULESCU  
N. LASCU



P. 1330/1930.

~~P. 1315/1930~~

TIPOGRAFIA „ARTISTICA“ P. MITU — PITEȘTI  
1930

Inventor numarul 422

4/436



## SUMARUL

1. Cronica școlară.
2. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1929—1930.
3. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1929—1930.
4. Tabloul corpului profesoral al Școalei Comerciale Tip E.
5. Tabloul repartiției de ore dela Școala Comercială Tip E.
6. Tablou de membrii Comitetului Școlar al Școalei Comerciale Tip E.
7. Inspecțiile făcute școalei.
8. Localul și zestrea școalei.
9. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1929 — Curs Elementar bugetar și extrabugetar.
10. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1929 — Curs Superior bugetar.
11. Bugetul Comitetului Școlar al Școalei Comerciale Tip E pe anul financiar 1930.
12. Îmbunătățiri realizate de Comitetul Școlar.
13. Excursiile făcute în cursul anului.
14. Situația elevilor de Stat în Iunie 1930:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Seral;
  - c) Curs Superior.
15. Premianții și Bursierii școalei.
16. Situația elevilor particulari în Iunie 1930:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Superior.



17. Situația elevilor de stat, după examenul de corigență din Septembrie 1930:

- a) Curs Elementar;
- b) Curs Seral;
- c) Curs Superior.

18. Situația elevilor particulari, după examenul de corigență și integral din Septembrie 1930:

- a) Curs Elementar;
- b) Curs Superior.

19. Tabloul statistic de plasarea elevilor elementari la practica comercială.

20. Tabloul statistic general al elevilor de stat, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930:

- a) Curs Elementar;
- b) Curs Seral;
- c) Curs Superior.

21. Tabloul statistic general al elevilor particulari, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930:

- a) Curs Elementar;
- b) Curs Superior.

22. Planul școalei:

- a) Parterul;
- b) Etajul.



## 1. Cronica Școlară.

În conformitate cu dispozițiunile ministeriale, școala a fost deschisă în ziua de 25 August 1929, când au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral și superior.

În ziua de 1 Septembrie membrii corpului didactic al școalei au fost întruniți în conferință, spre a lua cunoștință de zilele examenelor de corigență și particulare, stabilite anterior de direcțiune și a întocmi programa celorlalte examene (de admitere și de bursă), precum și lista manualelor didactice.

În aceeași zi au început și examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaților, înscriși pentru clasa I elementară, depășia cifra reglementară de 60, au trebuit să fie supuși la un examen de admitere (selecțiune), care a început în ziua de 16 Septembrie.

Deasemenea candidații, înscriși pentru clasa I-a superioară, depășind cifra reglementară de 50, au fost supuși și ei unui examen de admitere (selecțiune), care a început la 20 Septembrie și s'a terminat în ziua de 21 Septembrie, când s'a fixat lista celor admiși.

Din cauza numărului prea mare de elevi, reușiți la examenul de admitere pentru clasa I-a elementară, s'a văzut nevoia înființării și a unei clase paralele extrabugetare (I B), așa că în anul școlar 1929-1930, pe lângă cele trei clase bugetare (I A, II A și III-a) au funcționat și două clase extrabugetare (I B, nou înființată și II B în continuare), fiind autorizate de Onor. Minister cu ord. No. 119329.

Bursele vacante dela cursul elementar, în număr de două, au fost atribuite, în urma rezultatului examenului de admitere de clasa I-a, la doi candidați meritoși, unul fiu de funcționar public și altul orfan de războiu.

Cele cinci burse, acordate de Minister Școalei Superioare de Comerț, în toamna anului 1928, au fost desființate cu începere dela 1 Ianuarie 1930, rămânând numai cele două vechi din 1927.

Lecțiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 16 Septembrie, în urma obișnuitei serbări de început de an, și au continuat fără întrerupere până la 10 Iunie 1930.

În cursul anului școlar, în afară de conferințele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare), au mai avut loc 21 conferințe profesionale și anume: 9 conferințe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic și 1 de ordin disciplinar; 1 conferință pentru cursul seral, de ordin didactic; în fine 11 conferințe pentru cursul superior, dintre cari 8 de ordin didactic și 3 de ordin disciplinar.

Ordinele circulare ale Ministerului Instrucțiunii, No. 151.363/927 și 31.380/928, au fost executate întocmai.

În conferințele lunare, prevăzute în acel ordin, au avut loc discuții și schimburi de vederi în ceea ce privește armonizarea obiectelor de studii, proporționalizarea lecțiilor, disciplina elevilor, educația lor, gazdele etc., fixându-se eventual și programa zilelor pentru lucrările scrise. Toate acestea au fost, bineînțeles, consemnate în procesele verbale respective. Chestia, care a preocupat îndeosebi pe membrii corpului didactic, a fost aceea a gazdelor elevilor.

În urma vizitelor făcute acestor gazde de către profesorii diriginți, s'a constatat că confortul lor lasă mult de dorit.

Chestia gazdelor continuă deci să rămână o chestie greu de rezolvat, întrucât, cu modicitatea sumelor oferite de părinții elevilor, nici nu se poate avea ceva mai bun. Singura soluție pentru remedierea răului se reduce tot la înființarea de internate.

**Disciplina școlară** a rămas neatinsă, grație menținerii puternicului serviciu de supraveghere organizat încă din anii trecuți. Întrucât, adică, serviciul de supraveghere, impus prin regulament celor doi secretari (unul al Școalei Elementare și altul al Școalei Superioare de Comerț), a început să sufere din cauza sporirii lucrărilor de cancelarie, li s'a mai dat acestora ca ajutoare și cei doi funcționari ai comitetului, plătiți din bugetul școalei, adică contabilul și casierul, fiind

însărcinați, în urma unui spor de retribuție, și cu sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreațiilor dintre lecțiuni. Dar, întrucât la școala noastră funcționează pe lângă cursurile de zi și cursuri serale, cari durează până la orele 9 noaptea, timpul de supraveghere a fost în așa fel repartizat între dânsi, încât fiecare să poată avea zilnic câteva ore de odihnă.

Pedepse mai grele, cum ar fi fost eliminarea până la finele anului, nu s'au aplicat în cursul acestui an școlar. Au fost suficiente admonestările și în cazuri excepționale, eliminarea pe termen de 3 zile sau cel mult pe o săptămână.

**Practica comercială** a elevilor din clasele II-a și a III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condițiuni, fiind supusă unui serios control.

Regulamentul fixează timpul zilnic de practică dela ora 2-6, p. m. Deoarece însă, în urma modificării legii repausului duminical, magazinele, ca și toate celelalte întreprinderi comerciale și bancare, au început a se deschide deabia la ora 3 p. m., s'a impus și modificarea orariului practicei comerciale, fixându-se dela 3-7 p. m., în locul vechiului orar fixat prin regulament, deși orarul cel mai potrivit ar fi orarul de dimineață, întrucât dimineața au loc, cel puțin în orașul nostru cele mai multe și mai însemnate tranzacții.

Împrejurările speciale ale școalei noastre însă ne-au dat posibilitatea de a folosi și orarul de dimineață, întrucât dacă clasele bugetare întrebuințează pentru practică orarul de după amiază, pentru ca diminețile să fie consacrate studiilor teoretice, în schimb clasele extrabugetare folosesc pe cel de dimineață, dela 8-12 a. m. consacrand după amiezile pentru lecțiunile teoretice.

Constatându-se, în câteva cazuri izolate, că unii elevi au făcut încercări de a se sustrage practicei comerciale — de conivență cu propriii lor patroni — s'au luat măsuri pentru organizarea unui control minuțios, de tot momentul, control exercitat în primul rând de elevii înșiși — anume aleși dintre cei mai conștiincioși — în al doilea rând de funcționarii comitetului școlar, în calitate de supraveghetori, iar în al treilea rând de secretarul școalei, care concentrează în fiecare Duminică pe elevii controlori, spre a primi rapoartele lor



verbale în privința mersului practicei de peste săptămână. În fine, secretarul aduce la cunoștința profesorilor diriginți și a Directorului constatarea eventualelor nereguli, spre a se putea lua măsuri în consecință.

În felul acesta, poate fi controlat de diriginte sau director și carnetul de practică al elevului, semnat săptămânal de patron și care nu cuprinde întotdeauna relatările cele mai veridice.

Continuitatea cursurilor a suferit și anul acesta din cauza concediilor acordate de autoritatea superioară unora dintre membrii corpului didactic al școalei și anume: *concedii de boală*: D-lui I. Ținescu, prof. de contabilitate, dela 1 Dec. 1929 până la 10 Iunie 1930, aprobate de Directoratul Ministerial I cu ordinele: No. 5732, No. 13854, No. 17260 și No. 24772/930; D-lui G. Vieroșanu, prof. de fizico-chimice, dela 4-29 Martie 1930, aprobat de Directoratul Ministerial I cu ord. No. 10474/930. *Concedii pentru examenul de capacitate*: D-lui Ilie Rădulescu, prof. de L. Franceză, dela 9-18 Ianuarie și 1-24 Februarie., aprobate de Directoratul Ministerial I cu ord. No. 3352 și No. 3332/930.

Anul școlar a fost închis în ziua de 19 Iunie prin serbarea obișnuită de fine de an.

Au fost invitate toate autoritățile locale, toți marii ei binefăcători, cari au contribuit la înzestrarea școalei cu cele necesare, toți membrii comitetului școlar, cari nu fac parte din corpul didactic și toți părinții și corespondenții elevilor.



## 2. Cuvântarea Directorului

Rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1929—1930

*Domnilor Profesori,  
Dragi Copii,*

Cu începere de astăzi reluăm lupta noastră de toate zilele împotriva aceluși dușman al ființei umane — create după chipul și asemănarea lui Dumnezeu — care se complăce în a-i zădărnici orice avânt către bunul și înțeleptul ei creator, menținându-o cu îndărătnicie pe treapta cea mai de jos, pe treapta animalelor necuvântătoare. E lupta *luminii*, împotriva *întunecului*, a *adevărului* împotriva minciunii, a *virtuții* împotriva *vițiului*. E asaltul suprem ce trebuie dat diavolului neștiinței și imoralității atot distrugătoare.

Noi, profesori și elevi, vom fi la datorie. Adăpostiți în luminoasele tranșee ale principiilor morale, vom susține cu tărie formidabila luptă împotriva nemilosului adversar și avem nestrămutata convingere că-i vom înfrânge cerbicia. În fața puterilor noastre reînoite, după o suficientă odihnă de peste două luni, vrășmașul va fi desigur nevoit să cedeze pasul, mai ales dacă vom uză cu hotărîre de strategia specifică acestor fel de lupte.

Războiul nostru va fi binecuvântat, căci e războiul nostru sfânt. Masa luptătoare a elevilor, sub conducerea profesorilor lor, îl va duce însă la bun sfârșit, numai dacă va întruni cele două condiții esențiale ale oricărei victorii și anume: 1) Cunoașterea temeinică a **instrumentelor** de luptă; și 2) Cunoașterea **scopului** urmărit prin această luptă.

Instrumentele de luptă depind întotdeauna de natura luptei ce se poartă. Noi nu vom duce o **luptă materială**, ca să avem nevoie de instrumente fizice, cum ar fi gloanțele, bombele sau gazele asfixiante, ci o **luptă sufletească**, în care

vom face uz de instrumentele proprii sufletului nostru, cum sunt cele trei facultăți ale sale: inteligența, sensibilitatea și voința.

Marea masă a poporului, deși lipsită de cultura filosofică, totuș cunoaște instinctiv aceste facultăți, dar le reduce numai la două și le dă alte numiri. Inteligența e cunoscută sub numele de **mințe**, iar celelalte două facultăți: sensibilitatea și voința sunt confundate în una singură și cuprinse amândouă sub numirea de **inimă**. Cu alte cuvinte, sufletul nostru, după concepția populară, ar avea numai două facultăți: mințea și inima.

Prin urmare, în lupta noastră sufletească vom întrebuința ca instrumente cele două părți ale sufletului nostru, așa cum sunt cunoscute în popor, adică *mințea* și *inima*.

Mințea are rolul de a ne lumina asupra împrejurărilor vieții, dându-ne imboldurile necesare, în vreme ce inima are pe acela de a urmări aceste lumini și imbolduri, traducându-le în acte.

„Mințea, zice Platon, marele filosof al antichității, trebuie să predomină, căci numai ea raționează; inima, neavând posibilitatea de a raționa, ci numai de a simți, trebuie să se supună minții“.

Nu-i de ajuns însă a cunoaște numai instrumentele de luptă, spre a putea atinge victoria, ci mai e nevoie să ne dăm seamă și de **scopul** urmărit prin acea luptă. Scopul acesta nu poate fi altul, decât *fericirea* vieții noastre, nu fericirea utopică, irealizabilă, pe care o visează unii, ci fericirea posibilă, indicată de bunul nostru simț.

În ce anume constă această fericire posibilă, este la mințea oricui.

Omul fiind înzestrat cu puteri superioare tuturor celorlalte animale de pe pământ, nu se mulțumește numai să trăiască, ci tinde mereu spre mai bine. Dar omul se simte cu atât mai bine, cu cât este mai sănătos trupește și sufletește. Căci, la ce i-ar folosi cuiva averile întregii lumi, onorurile sau rangurile, dacă s'ar vedea mereu chinuit de dureri trupești sau de nebunie? Deci, sănătatea trupului fiind binele nostru fizic, iar sănătatea sufletului binele nostru moral, ambele acestea întrunite constituie binele nostru suprem, adică **fericirea posibilă**, spre care tinde toată suflarea omenească.

Cunoscând atât instrumentele de luptă, cât și scopul urmărit, strategia specifică, de care am vorbit, adică procedeele de urmat în această luptă, se impun dăla sine.

Devremece știm bunăoară că scopul suprem al vieții noastre este sănătatea noastră trupească și liniștea noastră sufletească, e de a sine înțeles că avem **datoria către noi înșine** de a evita tot ce ar putea vătăma sănătatea trupului nostru sau ar putea tulbura liniștea sufletului nostru. Întrucât însă lucrurile, cari pot vătăma sănătatea trupului nostru, sunt deosebite de lucrurile, cari pot tulbura liniștea sufletului nostru, iar altele sunt de natură a ne vătăma în acelaș timp și sănătatea trupului și liniștea sufletului, datoriile către noi înșine sunt și ele de mai multe feluri:

- a) Datorii către trupul nostru;
- b) Datorii către sufletul nostru;
- c) Datorii atât către trupul, cât și către sufletul nostru.

Datoriile față de trupul nostru sunt în număr de patru și anume:

1. *Datoria de a munci*, întrucât numai munca ne poate procura elementele esențiale ale sănătății trupului, cum sunt: locuința, căldura, hrana și îmbrăcămintea.

„Foamea, zice proverbul, se uită din ușa muncitorului, dar nu îndrăznește să intre“.

Contrariul muncii este **lenea**, cu tot cortegiul ei de nenorociri. Despre ea se zice că „merge atât de încet, încât o ajunge sărăcia“ sau „Lenea e cocoană mare, care n'are de mâncare“.

2. *Datoria cumpătării* (temperanței), adică datoria de a păstra întotdeauna măsura mijlocie între ceea ce este prea puțin și între ceea ce este prea mult, fie în ceea ce privește munca însăși — căci și o muncă escesivă poate ruina sănătatea — fie în ceea ce privește plăcerile sau distracțiile noastre, cari sunt și ele absolut necesare, în urma unei considerabile munci desfășurate.

3. *Datoria curățeniei*, întrucât mare parte din boalele noastre trupești provin din lipsa de curățenie în locuință, în îmbrăcămintă, în mâncare sau băutură. Dealtfel curățenia trupului este și un semn vădit al curățeniei sufletești, ca și al culturii noastre intelectuale.



4. *Datoria de a ne perfecționa trupul*, prin diferite exerciții spre a-l face cât mai flexibil și îndemânatic, căci de acestea atârnă atât ușurința muncii, cât și posibilitatea de a ne apăra mai bine de eventualele primejdii, pe lângă faptul că ele ne mai procură și o ținută convenabilă, fie în mișcări, fie în privire, fie chiar în vorbire.

Datoriile față de sufletul nostru sunt în număr de două, după cele două părți constitutive ale sale și anume:

1. *Datoria de a ne cultiva mintea prin studiul științelor*, întrucât oamenii mărginiți la minte nu știu, nici cum trebuie să muncească pentru a-și agonisi cele necesare vieții, nici ce trebuie să facă spre a-și conserva sănătatea trupului și mai ales pe acea a sufletului; mintea lor e mereu tulburată de idei false și superstiții, cari îi îmbolnăvesc adeseori și fizicește.

„Studiile, zicea marele învățat roman, Cicero, ne hrănesc sufletul la tinerețe și ni-l înveselesc la bătrânețe“.

2. *Datoria de a ne forma inima*, adică sentimentele și voința, prin continuele exerciții indicate de știința morală. Fără sentimente alese și fără voința îndreptată spre bine, omul își va întrebuința toate forțele sale fizice și intelectuale numai spre fapte rele, menite a-i provoca dezastrul întregii sale vieți.

### *Domnilor și Iubiți Elevi,*

E greu ca în cadrul unei simple cuvântări ocazionale să se dea o idee lămurită asupra tuturor datoriilor noastre morale. Pentru aceasta e nevoie de continue reveniri într'un timp mai îndelungat, căci știința nu se poate turna cu pâlnia. E nevoie a se da cu lingurița, ca orice doctorie și spre a putea fi bine asimilată, e nevoie să fie ilustrată prin numeroase exemple. Mă mărginesc doar a aminti că în afară de datoriile către noi înșine, mai avem datorii către familia noastră, datorii către semenii noștri și datorii către societatea sau statul, în care trăim.

Mai amintesc că nu-i suficient a ne cunoaște datoriile. Mai e nevoie a ne deprinde să le și împlinim, căci numai deprinderea de a ne împlini datoriile noastre morale ia numele de *virtute*, ceea ce constituie de fapt ținta supremă a educației școlare.

Iată deci un câmp vast, în care se va putea exercita lupta noastră și la sfârșitul căreia va trona victoria surâzătoare, spre cel mai mare bine al luptătorilor înșiși, spre cea mai mare bucurie a părinților lor și spre cel mai mare folos al societății, în care viețuim.

Cu încredere în Dumnezeu și în destinele neamului nostru vom isbuti să creem o tinerețe destoinică, virtuosă și patriotică, care va servi ca o puternică cheazășie pentru prosperitatea adoratei noastre mari Români. Va fi obolul recunoștinței noastre față de cei 800.000 de eroi, cari s'au jertfit pentru realizarea ei. Va fi obolul veșnicei noastre recunoștințe față de marele căpitan dispărut, Regele Ferdinand I, care a prezidat destinele neamului în acele vremuri. Va fi semnul nemărginitei noastre încrederi în viitorul de azi al sentinelei latine depe malurile Dunării de jos, reprezentată actualmente de micul nostru drag, Majestatea Sa Regele Mihai I, căruia îi urăm, ca și întregii familii regale, o viață îndelungată, lipsită de orice dureri trupesti sau sufletești.





### 3. Cuvântarea Directorului

Rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1929—1930.

*Domnilor Profesori,  
Stimați părinți și corespondenți,  
Iubiți elevi,*

Ziua de astăzi constituie, în viața noastră școlărească, cel mai important moment al anului; e momentul triajului valorilor noastre școlărești, momentul culegerii roadelor, după o muncă de aproape zece luni — muncă mai mult sau mai puțin fertilă, întrucât ea se găsește mereu în funcțiune de însușirile sufletești ale fiecărei elev în parte, dar și de priceperea, de destoinicia, cu care reprezentanții școalei, profesorii, știu să o conducă.

Activitatea omenească, în genere, este prețuită, în toate domeniile, la justa ei valoare; ea e prețuită după foloasele, pe cari poate să le aducă individului sau comunității, din care face parte acel individ. Unii cu un minim de muncă realizează un maxim de foloase, alții cu un maxim de muncă produc un minim de foloase și toate acestea grație meșteșugului, grație artei, cu care știu să opereze.

Când e vorba de activitatea școlară, în special, doi factori sunt mereu în plină acțiune: elevii, pedeoparte și școala, reprezentată prin profesorii ei, pedealtăparte. Elevii își pun la contribuție toate puterile lor sufletești în vederea activității, ce li se cere, iar școala își oferă meșteșugul ei, arta ei, în vederea coordonării, sistematizării și ușurării a-celeii activități.

Conform cerințelor pedagogiei contimporane, școala trebuie să aibe ca țintă supremă pregătirea elevilor pentru viață și anume pentru *viața integrală*, adică atât pentru viața

naturii, cât și pentru viața culturii sau, mai bine zis, pentru viața spirituală, cu toate aspectele ei: literatură, știință, artă. Dacă viața naturală nu e, de fapt, decât o forță de conservare proprie față de mediul înconjurător, un raport de influență și contra-influență, în schimb viața spirituală depășește faza dependenței de mediu, înălțându-se în regiunile curate și liniștite ale abstractizării, unde își formulează legile ei proprii și de unde stăpânește din ce în ce mai mult forțele vieții naturale. Deci, adevărata viață umană nu este viața naturală, ci viața spirituală, care cuprinde în domeniul ei, nunumai spiritul, rațiunea, inteligența, ci și sentimentele și voința. Deaci rezultă că, pentru promovarea vieții spirituale, nu-i de ajuns *instrucțiunea*, adică cultivarea inteligenței printr'un capital de cunoștințe, ci mai e nevoie și de *educațiune*, adică de cultivarea sentimentelor și voinței. Dealtfel educația, dupăcum s'a spus de atâtea ori, are un rol mai important, decât însăși instrucțiunea, întrucât ea nu se aplică numai sentimentelor și voinței, ci și inteligenței, în sensul bine cunoscut, de a-i da o direcție cât mai sănătoasă.

Dar, în vederea pregătirii elevilor pentru viața integrală, așa cum o preconizează știința contimporană, se impune școalei datoria de a utiliza calea cea mai lesnicioasă, calea cea mai eficace, pentru atingerea marelui ideal. Utilizarea acestei căi, acestei metode specifice, constituie meșteșugul ei, arta ei, gloria ei, spre cel mai mare folos al individului, al națiunii, din care face parte și implicit al întregii umanități.

— Din păcate, ca să nu zic din nenorocire, pe terenul de luptă aprigă împotriva instinctelor rele ale fragedei noastre populații școlare — instincte explicabile la această vârstă — ne găsim singuri, noi profesorii. Cei ce au sacra datorie de a ne secunda în opera noastră — înțeleg pe părinți, tutori sau corespondenți — se complac în a se imobiliza într'o pasivitate exasperantă, deși concursul lor ar fi de cea mai mare importanță, pentru reușita deplină a acțiunii noastre, mai ales în domeniul educațiunii. S'au făcut convocări la școală, cu scopul bine determinat de a se angaja cu reprezentanții legali ai elevilor, oarecari conversatiuni, oarecari schimburi de idei, în privința conduitei protejaților lor și, în genere, în privința măsurilor celor mai potrivite, în vederea repri-

mării deprinderilor rele. Toate au fost însă zadarnice. Dezinteresarea de problemele școlare a mers până la inconștiență. Nici chiar cu ocazia convocării Adunării Generale depe lângă Comitetul școlar, n'a fost chip să poată fi urniți, decât într'un număr prea neînsemnat. Ne-am ferit anume de a uza de sancțiuni, întrucât ele ar atinge în primul rând pe nevinovații noștri elevi. Dar după cum se vede, nevoia ne va determina să recurgem în viitor și la această măsură extremă.

În aceste împrejurări bizare, repet, toată sarcina educațiunii elevilor apasă numai pe umerii dascălilor și, în special, pe umerii profesorilor diriginți. Ei și-au făcut datoria, în limitele puterilor de cari dispun, așa că întreaga răspundere a eventualelor lipsuri în educația elevilor vor trebui s'o suporte numai aceia, cari au refuzat, sub diferite motive sau pretexte, de a-și îndeplini imperioasa lor datorie, dictată și de bunul simț, dar și de cel mai mare interes al lor.

### *Domnilor,*

Înșirarea celor mai de seamă evenimente petrecute în cursul unui an interesează, în cel mai înalt grad, viața oricărei instituții de cultură, deci nu mai puțin și pe aceea a școalei noastre.

În cursul acestui an, au avut loc în școala noastră trei evenimente însemnate.

Mai întâiu, cu ocazia încadrării profesorilor, potrivit legii învățământului secundar, cele două școli comerciale, elementară și superioară, au fost unificate, din p. d. v. al catedrelor, într'o singură școală, cu titlul de „**Școala Comercială, Tip E, Pitești**”. Cu unificarea aceasta s'a făcut primul pas către transformarea școalei noastre într'un liceu comercial, ceea ce probabil se va și împlăti, deodată cu noua reformă a învățământului profesional. Ca o urmare logică a acestei încadrări, ni s'a dat încuviințarea de a unifica și comitetele școlare și adunările generale, ca și bugetele respective.

Al doilea eveniment școlar al anului a fost bugetarizarea cursului seral, suprapus Școalei Elementare de Comerț, ceea ce a făcut posibilă reducerea taxei școlare a elevilor respectivi.

În fine, mai putem aminti și faptul — de o incontes-

tabilă însemnătate pentru viitor — că, în urma inițiativei Onor. Minister al Instrucțiunii, s'au pus bazele înființării unei societăți cooperative de credit și economie pe lângă școala noastră, cu menirea, în primul rând, de a acorda ajutoare absolvenților școalei, în vederea înjghebării unor anumite întreprinderi comerciale. Cât de fericită este idea întemeierii unor astfel de instituții, o evidențiază perspectivele ce se întrevăd. Ajutoarele materiale, acordate elevilor după terminarea școalei, vor crea nădejdi înviorătoare în timpul școlarității, deci vor intensifica curentul către ocupațiunile productive și acestea cu atât mai mult, cu cât ajutoarele pentru elevii mai săraci și sărguitori nu lipsesc nici în timpul anilor de studiu.

În cursul anului, care se termină astăzi, s'au acordat ajutoare destul de însemnate. În afară de bursele statului, cari se cifrează la 36.000 lei anual și în afară de ajutorul Casei Școalelor pentru cumpărarea de cărți, în valoare de 5.000 lei, Comitetul Școlar a mai oferit și alte ajutoare, în obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte, în valoare de peste 32.000 lei. Însemnate sunt și ajutoarele destinate excursiilor școlare, cari au loc în vara anului acestuia. Sumele cheltuite cu această ocazie se vor publica la timp în Anuarul școalei. În acelaș anuar se vor publica și importante îmbunătățiri de ordin material. Putem aminti aci că, numai în vederea îmbogățirii laboratorului și muzeului de mărfuri, s'au cheltuit peste 60.000 lei.

Nu trebuie să se treacă cu vederea că unele din aceste îmbunătățiri au fost realizate cu concursul Camerei de Industrie și Comerț din localitate, a cărei sollicitudine pentru cultura noastră națională, în general, și pentru tinerimea studioasă, în special, a fost mai mult decât cu prisosință dovedită. Se știe că, în afară de cei 20.000 lei, pe cari obișnuit îi înscrie, în fiecare an, în bugetul ei, pentru diversele reparații și îmbunătățiri, ea mai acordă anual și suma de 100.000 lei, în vederea ajutorării cursului nostru extrabugetar. Recunoștința generațiilor de elevi, cari s'au înfruptat și se înfruptează din această binefacere, nu poate fi decât nelimitată, iar noi, profesorii școalei, ne asociem din toată inima la acest frumos sentiment.



Exprimăm gratitudinea noastră și Consiliului Comunal din localitate pentru păstrarea subvenției de 40.000 lei, acordată an de an școalei noastre — subvenție primejduită, într'un moment dat, prin oarecare pripite interpretări ale legii administrative, astăzi în vigoare.

Dealtfel avem cinstea și bucuria să salutăm în mijlocul nostru pe șeful autorității comunale din localitate, mare înțelegător al nevoilor noastre culturale, adică pe D-l Const. Rătescu și pe Secretarul Camerei de Comerț, D-l N. S. Mamulea, care n'a șovăit un moment a-și pune în cumpănă întreaga sa influneță pe lângă membrii Camerei, spre a veni an de an în ajutorul școalei noastre. Nu și-a precupețit nici munca sa, în calitate de profesor de Engleză la această școală, iar de azi înainte, urmând să ne părăsească, îi aducem și pe această cale cele mai profunde ale noastre mulțumiri.

Să ne trăiască!

Aceeaș recunoștință o nutrim și față de acei domni patroni și reprezentanți ai instituțiilor industriale și bancare din localitate, cari au binevoit a-și oferi obolul lor, în vederea sporirii fondului de excursii al acestei școale și anume: A. Weber (200), Banca Creditul Argeșean (200), Banca Sindicatul Viticol (300), M. Lazăr (500), Banca Albina (500), Banca Furnica (500), Banca Argeșul (500), Banca Tehnică Argeșeană (600), Banca Populară (1.000), Banca Perseverența (1.000), Banca Creditul Comercial (500), Țesătoria Română (500), Banca Pitești (1.000), C. Teodorescu (200).

Incheiu cuvântarea mea cu o urare, adresată noilor absolvenți ai școalei noastre — urare făcută în numele îndrumătorilor lor de până acum.

Vă urăm, dragi copii, ca veselia, care vă împodobește sufletele în această memorabilă zi de încoronare a activității voastre școlarești, să nu vă mai părăsească nici odată. Veselia este, îndeobște, apanagiul tinereții; folosiți-vă de ea din plin; râdeți, cântați, bucurați-vă și vă desfățați, cât mai mult și cât mai bine, căci acum o meritați. Decât un lucru: veselia aceasta a reușitei voastre să nu fie un motiv de îngâmfare, de închipuire și dispreț pentru alții, dupăcum nici măhnirea nereușitei să nu fie un motiv de disperare, de disprețuire a propriului tău eu. Nu uitați vorba poetului:

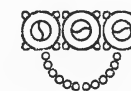
Astăzi cânti? Ai bani și pâine?  
Nu-i exclus, ca să plângi mâine!  
Astăzi plângi și te frământă?  
Mâine sigur ai să cânti!

Apoi să nu uitați că ceea ce sunteți voi astăzi, ca pregătire sufletească, intelectuală și morală, n'o datorați numai străduințelor voastre, ci și grelelor jertfe ale împărătescului neam, din care avem excepționala cinste să facem parte. O mai datorați celor mai distinși fii ai patriei, cari și-au răspândit sângele pe întreaga ei suprafață spre a ne lăsa nouă — urmașilor — o Românie liberă, mare și fericită... întru unirea tuturor celor de-o lege.

Ca un prinos de recunoștință se cere dela voi, să vă gândiți mereu cu evlavie la înaintașii noștri, iar purtarea și faptele voastre să le puneți în concordanță cu gândurile și sentimentele voastre, în vederea păstrării sfântului patrimoniu moștenit.

Să aveți hotărârea nestrămutată că nici o palmă de pământ din al nostru nu mai poate fi cedată străinului.

Să strigăm deci cu religiozitate: Trăiască Majestatea Sa Regele Carol II, Trăiască dinastia română, întregitoare de neam! Trăiască națiunea română, una și nedespărțită, în vecii vecilor Amin! Ura!!



4. Tabloul Corpului profesoral al Școalei Comerciale Tip E Pitești.

No. Curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în inv.	Specialitățile	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRĂRI
1	V. Lupeșcu	1870	Licențiat în Științele Istorico-Filozofice	Def	Istoria-principala	Ofițer al Coroanei României și Răsplata Muncii cl. I	1. Antichități Publice Romane, pentru cl. VII de liceu 1926. 2. Istoria Patriei pentru cl. I co- mercială 1930. 3. Istoria Patriei pentru cl. II și a III-a comercială 1930. 4. Supliment la Istoria Patriei ca completare a materiei pregătirii ba- calaureatului 1926.
2	Gh. Cica	1875	Licențiat în Șt. Fizico-Chimice	Def.	Asimilat pentru matematici	Ofițer al Coroanei României și Avântul Țării	—
3	D. Georgescu	1886	Licențiat al Facult. de științe	Def.	Matem.-princip. Astron.-sec.	—	—
4	D. Ionescu	1888	Absolv. al Școalei de Belle-Arte București	Def.	Desen liniar-pr. caligraf.-secund.	Cavaler al Co- roanei României cu spad./Av.Țării Crucea Comem.	—
5	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în drept	Def.	Științele Juridico -Econome	—	—
6	A. Mârșcoș	1903	Licențiat în litere	Prov.	Germana-princip Româna și Drep. secund.	—	—
7	R. Stoicescu	1900	Licențiat al Acade- miei Comerciale	Prov	Științele Comer.	—	—

8	N. Vișoiu	1899	Licențiat al Academiei Comer.	Prov.	Științele Comer.	—	—
9	M. Nanu	1904	Licențiat în litere	Prov.	L. Rom.-princip. Istoria-secund.	—	—
10	I. Ținescu Suplin. de: Gh. Stănciulescu		Licențiat al Academiei Comer.	Prov.	Științele Comer.	—	—
11	Gh. Vieroșanu	1899	Licențiat al Facultății de Științe	Def.	Șt Fizico-chimice princip. Cosm.-secund	—	—
12	Fr. Chereșteni	1890	Licențiat în Științele Naturale și Drept.	Def.	Științe Naturale princip.	—	—
13	I. Gheorghitoiu	1881	Licențiat în litere	Suplin.	—	—	—
14	Ilie Rădulescu		Licențiat în litere	Suplin.	—	—	—
15	Dr. P. Robescu	1880	Absolv. al Facultății de Medicină din Roma	Suplin.	—	—	—
16	D-ra Maria Ionescu	1896	Licențiată a Facult. de Științe	Suplin.	—	—	—
17	N. Mamulea	1883	Licențiat în Științele Comerciale Anvers	Suplin.	—	—	—
18	G. Boiadjief	1901	Absolv. al Șc. Super. Comer. Evan. Buc.	Suplin.	—	—	—
19	C. Demetrian	1899	Licențiat în litere	Prov.	Geograf.-princip. Istoria-secund.	—	—

P. 1330/1870.



5. Tabloul repartitiei de ore dela Școala Comercială Tip E — Pitești

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	OBIECTELE ce au predat	C l a s e l e		Școlile la cari au mai predat	Total orelor
				B u g e t a r e	Extrabuget.		
1	V. Lupescu, director	Definitiv	Istoria	Elem. I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>1</sup> , III <sup>1</sup>	Elem. I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>1</sup>	Lic. I. C. Brătianu 4 ore	11
2	Gh. Cica	"	Matematica	Super. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> + Educ. IV <sup>1</sup>	Elem. II-B <sup>3</sup>		15
3	D. Georgescu	"	Aritmetica	Elem. I-A <sup>4</sup> , II-A <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> + Educ. I-A <sup>1</sup>	Elem. I-B <sup>4</sup>	Lic. I. C. Brătianu 3 ore	18
4	D. Ionescu	"	Caligrafia și Desemnul	Elem. I-A <sup>4</sup> , II-A <sup>2</sup> , III <sup>2</sup> Super. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>2</sup>	Elem. I B <sup>4</sup> , II B <sup>2</sup>		22
5	I. Gr. Rădulescu	"	Șt. Juridico-Eco- mice și Româna	Super. I <sup>2</sup> , II <sup>4</sup> , III <sup>7</sup> , IV <sup>2</sup> , + Educ. I <sup>1</sup> Curs Seral III <sup>1</sup>	" Rom. II-B <sup>4</sup> + Educ. I <sup>1</sup>		22
6	A. Mărscoș	Provizoriu	Germana și Româna	Super. I <sup>6</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> + Educ. III <sup>1</sup> Curs Seral I <sup>4</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup>			25
7	R. Stoicescu	"	Biroul Comerc. și Productologia	Super. IV <sup>2</sup> + Elem. III <sup>3</sup>			15
8	N. Vișoiu	"	Contabilitatea și Productologia	Super. I <sup>3</sup> , I <sup>5</sup> , III <sup>3</sup> Elem. I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>2</sup> , + Ed. II-A <sup>1</sup> Curs Seral II <sup>2</sup> , III <sup>2</sup>	Elem. I-B <sup>6</sup>		26

9	M. Nanu	Provizoriu	L. Română	Elem. I-A <sup>6</sup> , II-A <sup>4</sup> , III <sup>4</sup> Super. II <sup>1</sup> , III <sup>2</sup> + Ed. II <sup>1</sup>	Elem. I-B <sup>6</sup> + Educ. I <sup>1</sup>		25
10	I. Ținescu suplini t de: Gh. Stănciulescu	"	Contabilitatea	Elem. I-A <sup>6</sup> , II-A <sup>4</sup> , II <sup>3</sup> Curs Seral I <sup>2</sup>	Elem. II-B <sup>4</sup>		19
11	Gh. Vieroșanu	Definitiv	Fizico-Chimice și Productologia	Super. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>2</sup>	Elem. I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>2</sup>	Șc. Norm. Băieți 13 ore	25
12	Fr. Cheresteni	"	Șt. Naturale	Super. I <sup>2</sup>		Lic. I. C. Brătianu 10 ore	12
13	I. Gheorghitoiu	Suplinitor	Geografia	Elem. I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>2</sup> , III <sup>2</sup> + Educ. III <sup>1</sup> Super. I <sup>2</sup> , II <sup>2</sup> , III <sup>2</sup> , IV <sup>2</sup>			15
14	Ilie Rădulescu	"	L. Franceză	Super. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> Curs Seral I <sup>4</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup>			21
15	Dr. P. Robescu	"	L. Italiană	Super. I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , I <sup>1</sup>		Lic. I. C. Brătianu 5 ore	14
16	D-ra Maria Ionescu	"	Productologia	Super. IV <sup>6</sup>			6
17	N. Mamulea	"	L. Engleză	Super IV <sup>2</sup>			2
18	Gh. Botadijeff	"	Stenodactilogr.	Curs Seral II <sup>2</sup> , III <sup>1</sup>			3
19	C. Demetrian	Provizoriu	Geografia		Elem. I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>2</sup>	Șc. Norm. Băieți 12 ore Liceu 6 ore	22

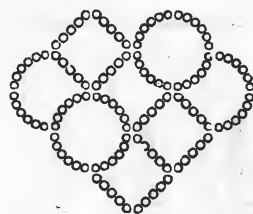
## 6. Tablou de membrii Comitetului Școlar al Școalei Comerciale Tip E

*Aleși în ziua de 7 Ianuarie 1930*

- |                                   |   |                                   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. <b>V. Lupescu</b> , Președinte | } | aleși de corpul profesoral        |
| 2. <b>Gh. Cica</b> , Secretar     |   |                                   |
| 3. <b>I. Gr. Rădulescu</b>        |   |                                   |
| 4. <b>St. Minoescu</b>            | } | delegați de Camera<br>de Comerț   |
| 5. <b>I. Nicolescu</b>            |   |                                   |
| 6. <b>C. T. Gheorghiu</b>         | } | aleși dintre părinții<br>elevilor |
| 7. <b>Teodor N. Popescu</b>       |   |                                   |

*Comisia Cenzorilor:*

1. **R. Stoicescu**, ales dintre profesori
2. **I. Drăgănescu**, delegatul Ministerului
3. **C. Mihăescu**, ales dintre părinții elevilor



## 7. Inspecțiile făcute școalei

Școala noastră a fost inspectată de trei ori în cursul anului școlar 1929—1930, iar rezultatele inspecțiilor, după cum reiese din procesele verbale dresate, sunt pe deplin mulțumitoare.

La 15 Octombrie 1929, școala a fost inspectată de către D-l Inspector I. Gavrilă, care a asistat la lecțiile de de L. Germană și L. Italiană.

La 22 Octombrie 1929, școala a fost inspectată de D-l I. Garofoiu, Inspectorul Reg. VII Școlare, asistând la ore de cursuri și vizitând și localurile de școală.

La 4 Martie 1930, D-l Inspector Secundar, Ilie Dumitrăscu, a inspectat școala noastră, asistând la orele de cursuri, apoi vizitând localurile și verificând administrația. Din toate punctele de vedere și-a exprimat deplina mulțumire și satisfacție pentru cele constatate.





## 8. Localul și Zestrea Școalei Comerciale Tip E

Ambele localuri de școală, în urma îmbunătățirilor ce li s'au adus an de an, au funcționat în cele mai bune condițiuni în anul școlar 1929 | 930.

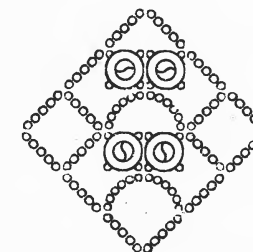
*Mobilierul Școalei Comerciale Tip E* se compune din: 5 birouri, 1 casă de fier, 28 scaune, 5 coșulețe pentru hârtii, 7 draperii cu galerii de alamă, 7 călimări, 4 tampoane, 6 scrumiere, 4 suporturi de tocuri, 3 linii gradate, 3 clasoare, 10 ștampile, 11 mese, 12 dulapuri, 35 cuiere, 2 pendule, 5 tablouri portrete, 20 scuipători, 1 șapirograf, 8 catedre cu postament, 9 table, 186 bănci, 1 presă de copiat, 1 scară mare, 2 pedestale pentru desen, 1 cuvetă de porțelan, 4 lămpi electrice, 2 lăzi pentru lemne, 3 galerii la sobe, 2 mașini de perforat, 1 sticlă pentru apă, 2 câni de tablă, 1 gutieră, 1 ciocan pentru cuie, 1 clește, 1 pereche foarfeci, 3 sobe de tuci, 1 oglindă de cristal, 2 aparate pulverizatoare, 2 rafturi cu trepte, 1 lampă cu glob, 1 drapel cu port, 1 pat de lemn cu saltea, 1 căldare de tablă, 8 lămpi de sticlă, 1 topor de tăiat lemne, 1 putină de apă cu pedestal, 1 scară triunghiulară, 1 clopoțel de sunat, 1 spălător de perete, 1 lopată de lemn, 1 garniță de petrol, 14 obiecte farmaceutice, 1 mașină de copiat, 1 mapă de piele.

*Material didactic:* 10 hărți „România”, 2 globuri pământesti, 1 atlas geografic, 3 hărți „Asia”, 4 hărți „Africa”, 4 hărți „America de Nord și Sud”, 1 hartă „Oceania”, 6 hărți „Europa”, 3 hărți mondiale economice, 2 mașini de scris, 10 figuri geometrice, 7 măsuri de capacitate, 8 măsuri de greutate.

*Muzeul de Mărfuri* (Productologie) cuprinde: 119 borcane cu diverse substanțe chimice, cereale, uleiuri, mirodenii, legumi etc., 8 tablouri cu diferite mostre de stoffe și postavuri, 100 buc. div. specii de pietre, 5 buc. specii cărbune, 50 buc. div. categorii de metale, 75 forme de sticle, 52 tablouri cu arătarea diferitelor industrii, materii prime, fabricațiuni etc., 36 buc. diverse forme de porțelan.

*Laboratorul de fizică și chimie* cuprinde: 148 aparate și obiecte de fizică, 78 obiecte (aparate, piese etc.) de chimie.

Biblioteca se compune din 2.181 volume.



9. CONTUL DE GESTIUNE

al Comitetului Școalei Elementare de Comerț — Pitești — încheiat la 31 Decembrie 1929.

Articolul	Specificarea Veniturilor	Suma prevă-zută în bu-gețul exerci-țiului 1929	Suma încasată efectiv	Articolul	Specificarea Cheltuelilor	Suma prevă-zută în bu-gețul exerci-țiului 1929	Suma cheltuelilor efective
	CAPITOLUL I. <i>Trezorerie</i>				CAPITOLUL I. <i>Trezorerie</i>		
1)	Fond de rezervă provenit din gesti-			1)	Plăți efectuate din fondul de rezervă		27000
2)	unea anilor trecuți . . . . .		38734	2)	CAPITOLUL II. <i>Cheltueli ordinare</i>		
	CAPITOLUL II. <i>Venituri ordinare</i>				Chelt. de cancelarie registre impr. etc.	8000	8000
3	Aproximativ 2/3 din taxele de frec-			3	Cota parte p. impr. anuarului Școlei	8000	8000
	vență ale anului școlar 1928—1929 în-			4	Aj. elevilor } Dela Comitet . . . . .	15000	14928
	casabile în luna Ianuarie . . . . .			5	săraci } Dela Casa Școalelor . . . . .	3000	2000
4	Venitul fondului de rezervă dela art. 1			6	Fond pentru Dela Comitet	12000	10954
5	Aproximativ 1/3 din taxele de frecvență	73260	83334		excursii } Dela Casa Școalelor	4000	4000
	ale anului școlar 1929—1930 încasa-	108	108	7	Fond p. bibliotecă, cărți reviste, etc.	5000	5000
	bile în luna septembrie . . . . .	93744		8	Plata celor cinci burse a 3000 lei	15000	15000
6	Cinci burse a 3000 lei anual dela	15000		9	dela Minister . . . . .	1000	870
	Minister . . . . .		15000	10	Fond pentru acordare de premii la	4000	2599
	C PITOLUL III. <i>Subvenții</i>				Asistență medicală a elevilor și tran-		
7	Salariile personalului didactic Ad-tiv			11	sport pentru inspectarea gazdelor . .		
	și de serviciu al claselor bugetare dela				Plata personalului ad-tiv și de serviciu	120168	77463
	Minister . . . . .	670168	524301	12	dela Minister . . . . .	550000	446838
8	Subvenția Primăriei locale . . . . .	35000	40000	13	Plata pers. didactic dela Minister . .	64800	60000
9	„ Prefecturei . . . . .	2000		14	Plata personalului Comitetului Școlar	22000	21940
				15	Imbunătățiri, repar. mob. și mat. did.	13000	10970
				16	Luminat . . . . .	44700	44700
					Combustibil . . . . .		

	CAPITOLUL IV. <i>Venituri extraordinare</i>				CAPITOLUL III. <i>Cheltueli extraordinare</i>		
10	Contribuții benevole . . . . .	9000	12000	17	Cota comisiei examenului de admit.	3000	2450
11	Beneficii rezultate din desfășurare			18	Cota cuv. Comisiei exam. particular	36975	17748
	cărți, rechizite, carnețe de identitate			19	Cota cuv. Secretarului sc. din taxe	400	
12	din dobânzile fondului disponibil etc.	16028	24502	20	de înscriere ale particularilor . . .		
	Taxele examenului de admitere . .	3000	2450	21	Cota cuv. Casei de credit din taxele	1120	784
13	Aj. Casei Șc. { P. cărțile elev. sâr. 3000 }	7000	6000	22	frecvență ale particularilor . . .	1820	1820
14	Taxele de înscriere, frecvență și exa-			23	Cheltueli neprevăzute . . . . .	32300	
	men ale elevilor particulari . . . .	40975	26408	24	Fond pentru deschidere de credite .	645264	561760
15	Taxele claselor extrabugetare impre-				Plata pers. claselor extrabugetare	46736	12835
	ună cu subvenția specială a Camerei				Cota parte din venitul cl. extrabug.		
	de Comerț destinată acestor fel de						
	clase și cu beneficiile rezultate din						
	rețineri pentru absențele profesorilor						
	certificate de absolvire etc. . . . .						
	Totaluri , ,	692000	757453		Totaluri , ,	1657283	1357659

Președinte (ss) V. LUPESCU

Secretar (ss) G. CICA

RECAPITULAȚIE

Total venituri 1763290  
Total cheltueli 1357659  
Sold 405631

Cenzori: { I. DRĂGĂNESCU  
C. TEODORESCU  
N. VIȘOIU

{ 11734 Fond de rezervă provenit din gestiunea anilor trecuți.  
69226 Fond de rezervă provenit 1/3 excedent Septembrie-Decembrie 1929.  
138453 Disponibil 2/3 din excedentul Septembrie-Decembrie 1929 pentru 1930.  
3360 1/3 din taxele de examen ale elevilor particulari depuse anticipat conf. Instr. Minister și cuvenite Comisiei partic.  
182858 Fondul cursului extrabugetar pentru susținerea sa, din veniturile sale proprii.  
405631



10. CONTUL DE GESTIUNE

al Comitetului Școlar al Școalei Superioare de Comerț — Pitești, încheiat la 31 Decembrie 1929.

Articolul	Specificarea Veniturilor	Suma prevă-zută în bu-getul exerci-țiului 1929	Suma încasată efectiv	Articolul	Specificarea Cheltuelilor	Suma prevă-zută în bu-getul exerci-țiului 1929	Suma cheltuelilor efective
	CAPITOLUL I. <i>Trezorerie.</i>				CAPITOLUL I. <i>Trezorerie.</i>		
1) 2)	Fond de rezervă provenit din gesti-unile anilor trecuți . . . . .		20346	1) 2)	Plăți efectuate din fondul de rezervă . . . . .		3000
	CAPITOLUL II, <i>Venituri Ordinare.</i>				CAPITOLUL II. <i>Cheltueli Ordinare.</i>		
3	Aproximativ $\frac{2}{3}$ din taxele de frec-vență ale anului școlar 1928-1929 în-casabile în luna Ianuarie . . . . .	152955	167250	3	Cheltueli de cancelarie, reg. impri-mate etc. . . . .	4000	4000
4	Venitul fondului de rezervă dela art. 1 . . . . .	60	60	4	Cota parte pentru imprimarea anua-rului Școalei . . . . .	4000	4000
5	Aproximativ $\frac{1}{3}$ din taxele de frec-vență ale anului șc. 1923-1930 înca-sabile în luna Septembrie . . . . .	90045	157700	5	Aj. elev. săraci și sărg. } dela Comit. Casa Șc. . . . .	18000	17890
6	Șapte burse a 3000 lei anual dela Minister . . . . .	21000		6	Fond ptr. excursii } dela Comitet . . . . .	3000	3000
	CAPITOLUL III. <i>Subvenții.</i>			7	Fond pentru bibliotecă cărți și reviste . . . . .	26000	22726
				8	Plata celor 7 burse a 3000 lei dela Minister . . . . .	4000	4000
				9	Fond pentru acordare de premii la finele anului . . . . .	5000	5000
				10	Asistența medicală a elevilor și transp. pentru vizitarea gazdelor . . . . .	21000	21000
7	Salariile personalului didactic Ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister . . . . .	724880	1012486	11	Plata personalului Ad-tiv și de serv dela Minister , . . . .	1700	905
						4000	2075
						74880	120960

	CAPITOLUL IV; <i>Venituri extraordinare.</i>				Plata personalului didactic al claselor bugetare dela Minister . . . . .	650000	891526
8	Beneficii rezultate din serbări. desfa-cere de cărfi; rechizite, carnete de iden-titate, din dobinzile fond. disponibil etc. . . . .			13	Plata personalului Comitetului Școlar. Imbunătățiri, reparații, mobilier și ma-terial didactic . . . . .	64800	60000
9	Taxele examenului de admitere . . . . .	34461	39773	14	Luminat. . . . .	110000	109662
10	Aj. Casei Șc. (Pt. cărțile elev. săr. 3000) . . . . .	2000	4800	15	Combustibil . . . . .	2000	1350
11	Taxele de înscr. (Pentru excursii șc. 4000) men ale particularilor . . . . .	7000	7000	16	CAPITOLUL III <i>Cheltueli extraordinare</i>	28000	23840
				17	Plata comisiei exam. de admitere . . . . .	2000	4800
				18	Cota cuv. comisiei exam. particular. , secr. din taxe de înscriere ale particularilor . . . . .	59415	54584
				19	Cota cuv. casei de credit din taxe de frecvență ale particularilor . . . . .	400	
				20	Cheltueli neprevăzute . . . . .	1120	1652
				21	Fond pentru deschidere de credite . . . . .	8501	5585
				22	Subvenție pt. aj. basarab. infometafi. . . . .	1000	
				23		3000	
	Totaluri , . .	1095816	1517697		Totaluri . . . . .	1095816	1361555

Președinte (ss) V. LUPESCU

Secretar (ss) G. CICA

Cenzori: { I. DRĂGĂNESCU  
R. STOICESCU  
G. C. DUMTRESCU

Recapitulație :  
Total venituri , 1517697  
Total cheltueli : 1361555  
Sold , , 156.142

Descompu-  
nera  
soldului  
17.46 Fond de rezervă provenit din ani trecuți.  
42184 Fond de rez. din 1/3 exced. Septembrie-  
Decembrie 1929.  
84369 Disponibil 2/3 din exced. Septembrie-De-  
cembrie 1929 pentru anul 1930.  
12243 1/3 din taxele de examen ale elevilor par-  
ticulari depuse anticipat conf. instr  
minist. și cuv. comisiei examenului.  
156142

# 11. BUGETUL

Comitetului Școlar al Școliei Comerciale Tip E. (Elementare, Serale și Superioare) din Pitești dela  
1 Ianuarie — 31 Decembrie 1930

Articolul	Natura Veniturilor	Suma efectiv încasată în anul 1929	Prevederi pe 1930	Articolul	Natura Cheltuelilor	Suma efectiv cheltuită în anul 1929	Prevederi pe 1930
	<b>CAPITOLUL I.</b> <i>Trezorerie</i>				<b>CAPITOLUL I.</b> <i>Trezorerie</i>		
1	Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți , 29080			1	De capitalizat rez. anilor trec. 29080		
2	Fond de rezervă provenit din 1/3 din excedentul anului 1929 conform contului de gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1929, 111410			2	De capitalizat rez. anului 1929, 111410		
	Total , 140490				Total , 140490		
	<b>CAPITOLUL II.</b> <i>Venituri ordinare</i>				<b>CAPITOLUL II.</b> <i>Cheltueli ordinare</i>		
3	2/3 din excedentul anului 1929, con- form aceluiaș cont de gestiune			3	Chelt. de cancelarie, reg. impr. etc	12000	20000
4	Venitul fondului de rezervă dela art.			4	Cheltueli cu impr. anuarului școliei	12000	15000
5	1, conform <i>Statutului No 1</i> ,	250584	238425	5	Aj. elev. { Cu cărți dela C. Ș. 5000	5000	5000
6	Taxe de frecvență ale claselor bu- getare, conform <i>Statutului No. 2</i> ,	168	2079	6	săraei { Cu îmbrăc. încăl. dela Com. 60000	32818	60000
	Cotizațiile plătite de membrii adunării generale: 418 a 100 , , ,	363800	327334	7	Fond pentru Dela Casa Școalelor 8000	8000	8000
	<b>CAPITOLUL III.</b> <i>Subvenții</i>	26900	41800	8	excursii { Dela Comitet 80000	33680	80000
7	Burse în bani, acordate de Minister pentru 12 bursieri a 3000 lei , ,	36000	36000	9	Fond pentru bibliotecă cărți și reviste	10000	16000
				10	Plata în bani a burselor a 12 elevii a 3000 lei dela Minister ,	36000	36000
				11	Acordare de premii la finele anului ,	1775	8000
				12	Asistența medicală a elevilor (numai medicamente) ,	4674	7000
					Plata personalului administrativ al comitetului conform <i>Statutului No. 1</i> ,	120000	129600
					Plata pers. didactic, Ad-tiv și de ser. al claselor bugetare dela Minister ,	1536787	1600000

8	Dela Minister pentru plata personalului didactic, Ad-tiv și de serviciu al cl. bug.	1536787	1600000	13	Cheltueli materiaie, reparații mobilier, material pentru curățenie și alte imbu- nătăți conform <i>Statutului No. 2</i>	71755	70000
9	Aj. Casei { p. cărțile elev. săr. 50000	13000	13000	14	Luminat și diverse reparații electrice dela Comitet	12320	18000
10	Școalelor { pentru excursii șc. 80000	40000	40000	15	Incălzit, 21 stânjeni lemne a 3500 lei, inclusiv tăiatul dela Comitet ,	68540	73500
	Subvenția legală a Primăriei p. combus.			16	Material didactic, instrumente, aparate, colecțiuni, material de laborator con- form <i>Statutului No. 3</i> , , ,	59847	120000
	<b>CAPITOLUL IV. Venituri extraord.</b> <i>A) Clasele bugetare</i>				<b>CAPITOLUL III.</b> <i>Cheltueli extraordinare. A) Clasele bugetare</i>		
11	Contribuții benevole	64275	43165	17	Plata comisiei examenelor de admit. și selecțiune	7250	7500
12	Beneficii provenite din închirierea bu- fetului și desfacerea de anuar și carnet de identitate, certificate, dobinzi fond de rezervă etc. , , ,	7250	7500	18	Cota cuvenită personalului didactic, dela examenul partic. inclusiv secretar.	72332	109980
13	Taxe examen. de admit. și selecțiune	115690	113797	19	Cota Casei de Credit a Corpului di- dactic din taxele de frecven. ale partic.	2436	2520
14	Taxe particularelor înscriere frec- vență, uzaj, laborator și examen con- form <i>Statutului No 3</i> , , ,	757453	448900	20	Cheltueli neprevazute	7405	5000
	<b>B) Clasele extrabugetare</b>			21	Fond pentru deschidere de credite ,		80000
	Fondul extrabugetar de venituri ai Comitetului conform <i>Statutului No. 4</i> ,			22	B) <i>Clasele extrabugetare.</i>		
				23	Plata personalului didactic, adminis- trativ și de serviciu conform <i>Statutului</i> <i>No. 4</i> ,	561760	439900
					Cota parte pentru încălzit, reparații, furnituri și anuar , , ,	12835	9000
					Total ,	2689214	2920000

Președinte (ss) V. LUPESCU

Secretar (ss) G. CICA

## 12. Imbunătățiri.

Imbunătățirile anilor trecuți, fie de ordin material, fie de ordin moral, prin care s'a pus o sănătoasă temelie școalei, au fost continuate și sporite anul acesta, potrivit necesităților noastre și a mijloacelor, cari ne-au stat la dispoziție.

Imbunătățirile materiale constau din reparațiile generale ale localurilor, ce se fac an de an, procurare de mobilier necesar școalei și unele amenajeri de ordin general.

S'au făcut reparații de zidărie pe dinafara localurilor, s'a spoit o parte din sălile de clasă și anume cele dela elementar, celelalte fiind în perfectă stare de curățenie. S'a continuat cu repararea învelișului la vechiul local, înlocuind o bună parte, ca complect uzat. S'a continuat cu căptușirea cu lambriuri a sălilor de clasă dela localul cel nou, astfel că două săli au fost complect prevăzute cu lambriuri, iar la alte două săli s'au făcut lambriuri numai la pereții din fund, urmând ca în anul viitor să fie completate.

S'au reparat și vopsit băncile, catedrele și tablele. În cele trei săli de clasă ale Școalei Elementare de Comerț s'au făcut table duble cu scripete. S'a înlocuit cablul de sârmă dela sonerii cu țeavă, spre a se evita rupturile, din care cauză deveniseră inutilizabile.

Intrucât în amfiteatru era absolută nevoie de apă pentru experiențele de laborator, rețeaua de apă a fost prelungită și înzestrată cu piesele necesare.

Intrucât cele patru sobe de teracotă din sălile cursului superior erau defectuoase, chiar dela construirea localului, au trebuit să se ia măsuri pentru refacerea lor radicală.

Un maestru specialist le-a demontat, curățit și remontat.

S'a amenajat antreul dela clădirea din fundul curții, cu rafturi și grilaj în vederea instalării muzeului de mărfuri.

În fine, uzându-se vechiul linoleum din cancelaria secretariatului, a fost înlocuit cu altul nou.

În ce privește mobilierul, s'au procurat 5 bănci, 3 pupitre, 1 mașină de numerotat, 1 aparat pulverizator, 8 scuipători, 1 mașină de scris, 1 mașină de copiat, 8 ventilatoare, 1 fotoliu de birou, 1 călimară de metal, 1 clasor de metal, 1 birou de stejar și 1 mapă de piele. Pentru aprovizionarea farmaciei dela școală cu medicamente de prima necesitate, comitetul a procurat o cantitate de medicamente, fiind distribuită gratis elevilor bolnavi.

Materialul didactic deasemenea a fost sporit cu cele necesare și anume: 48 aparate și obiecte de fizică, 8 tablouri, 5 piese de aceeași specialitate; 1 aparat și 19 tablouri de chimie, 5 colecții de minerale și pietre prețioase, 15 planșete cu arătarea diferitelor plante și industrii, în total în valoare de 94.000 lei.

Deasemenea s'au procurat pentru desen 22 modele.

Biblioteca Școalei Comerciale Tip E a fost înzestrată cu noi volume în număr de 284 procurate din fondurile Comitetului Școlar.

D-l Iosif Löbel, prin scrisoarea s'a din 21 Decembrie 1929 face cunoscut că a abonat biblioteca școalei noastre la „Lectura“ cu totul gratuit, pe tot timpul cât D-sa va fi depozitar de ziare în localitate.

Pentru acest gest Comitetul Școlar îi aduce cordiale mulțumiri.

Revistele, la cari este abonată școala noastră, sunt: Revista Învățământului, „Cuget Clar“, „Educația Fizică“ și „Școala Secundară“.

Imbunătățirile de ordin moral se referă atât la ajutoarele, cu cari se caută a se încuraja sârguința și buna purtare, cât și la bunele îndrumări date elevilor de a se constitui, fie în societăți de lectură, menite de a contribui în oarecare măsură la formarea personalității lor, fie în societăți filantropice, menite a le cultiva sentimentul ajutorării de aproapele sau a conștiinței de neam.

În afară de bursele acordate de Stat — 7 à 3000 lei anual și afară de ajutorul Casei Școalelor, în sumă de 5000 lei, pentru cumpărare de cărți elevilor săraci, s'au mai acordat



și alte ajutoare din fondurile școalei pentru elevii meritoși și anume în obiect de îmbrăcăminte, în valoare de 32818 lei din bugetul Comitetului Școlar.

Tot din fondurile Comitetului Școlar s'au mai făcut cheltuieli pentru excursiile întreprinse în vara anului 1930.

Cele două societăți școlarești, adică „Secțiunea Crucii Roșii a Tinerimii” și „Grupul școlar pentru propaganda aviației”, și-au continuat activitatea și acest an școlar cu un rezultat mulțumitor.

Societatea culturală „N. Bălcescu” a elevilor Școalei superioare de comerț, de sub conducerea D-lor profesori Alexandru Mârșcoș, Ion Gr. Rădulescu și Mihail Nanu, a ținut în cursul anului 10 ședințe ordinare.

În ședințele ordinare elevii s'au produs cu lucrări personale din domeniile accesibile lor.

Din domeniul literar se pot releva următoarele încercări: 1. „Alexandru Vlăhuță, 10 ani dela moartea poetului” — elevul Tudorache Ion, anul III. 2. „Ionel Teodoreanu, omul și opera” — elevul Tecșor Pandeale anul III. 3. „G. Galaction” — elevul Negescu Nicolae anul III. 4. „Ciuleandra” de L. Rebreanu — elevul Drăgășanu M. Vasile anul III. 5. „Un prânz de gală” de D. D. Pătrășeanu, — elevul Rădulescu R. Ștefan anul III.

Probleme de ordin financiar și comercial ca:

1. „Legea Cooperației din 1929”. 2. „Moneda și Creditul”. 3. „Importanța și necesitatea legăturilor comerciale între România și Germania”, au fost desbătute cu destulă pricepere de elevii Tudorache Ion anul III, Marinescu Constantin și Dănălăchescu M. Badea anul IV.

Mult interes a stârnit și lucrarea elevului Lăcureanu Aurel din anul IV, care a vorbit despre „Ideia de D-zeu”, precum și lucrarea elevului Martinescu Gh. anul II, care a înfățișat „Evoluția radiofoniei”.

Lucrările elevilor erau mereu însoțite de lecturi sau recitări explicative.

Nici muzica nu a fost neglijată. Aproape fiecare ședință se termina cu o audiție muzicală, condusă de elevul Leiss Theodor anul IV.

Ultima ședință înaintea vacanței de Crăciun a fost dedicată, ca în toți anii, datinelor noastre strămoșești cu prilejul sărbătorilor de Crăciun,

S'a făcut o conferință explicativă de către D-l Profesor Mihail Nanu și s'au reprodus obiceiuri în legătură cu sărbătorile Crăciunului. — Una dintre ședințe a fost dedicată lui Fr. Mistral, în care D-l Profesor Ilie Rădulescu expune viața și opera marelui poet francez.

Alte două ședințe au fost dedicate comemorării lui Fr. Schiller și Al. Davila. În ambele ședințe, cuvântul de evocare l-a rostit D-l prof. Al. Mârșcoș.

Ultima ședință a fost dedicată elevilor celei de a doua promoții a școalei noastre.

Elevii grupați în această societate au dat în seara zilei de 9 Martie o serbare în sala Teatrului comunal din Pitești, jucând 1 act din: „Suflete mari” de D. Anghel și „Pe-aicea nu se trece!”, poema eroică a lui Corneliu Moldoveanu și Mircea Rădulescu.

Această serbare a fost dată în cadrul manifestărilor Ateneului Popular „Ionescu Gion” din localitate,

În acest an școlar asistența medicală a lăsat mult de dorit, din cauză că școala n'a avut medic.

Medicamente pentru cazuri simple și urgente au fost distribuite de școală gratuit, elevilor lipsiți de mijloace.

Ca în toți anii, concursul generos al Camerei de Comerț nu ne-a lipsit, fie pentru complectare lucrărilor rămase în restanță, fie pentru complectarea mobilierului. În acest scop ni s'a pus la dispoziție suma de lei 20.000.



### 13. Excursii Școlare.

Excursiile proiectate anul acesta au fost în număr de două și anume:

a) O excursie mai mică Pitești—Constanța ce s'a făcut imediat după închiderea cursurilor, sub conducerea D-lor profesori: A. Mârșcoș și M. Nanu.

b) O excursie mai mare prin Ardeal și anume: Pitești—București—Brașov—Gheorgheni—Tg.-Mureș—Rășboeni—Alba-Iulia—Sibiu, care s'a făcut între 19—25 Iunie 1930, sub conducerea Directorului și a Profesorilor: I. Gr. Rădulescu și A. Mârșcoș.

Cu aceste excursii s'au cheltuit, în afară de contribuțiile modeste ale elevilor, suma de lei 62945, din fondul excursiilor, anume prevăzut în bugetul Comitetului Școlar pe acest an. Actele justificative, ca și cuvenitele procese-verbale, alcătuiesc un dosar special, păstrat în arhiva școlii.

#### Excursia din Iunie 1930 făcută de elevii Școlii Superioare Comerciale din Pitești.

Școală noastră hotărî și în acest an, încă din vreme, să facem o frumoasă excursie în încântătoarele ținuturi ale Ardealului. Aproape de sfârșitul anului, ni se comunică și programul pe care avem să-l urmăm timp de o săptămână prin ținuturi, care veșnic ne vor trezi admirația.

Iată și sfârșitul anului cu bucuriile și necazurile lui și cu el și vestea îmbucurătoare, că în seara zilei de 19 Iunie vom porni către locurile de mult dorite. Încă dela ora 4 p. m., noi eram pe peron. La ora 5 vine și neobositul Domn

Director, împreună cu Domnii profesori Ion Gr. Rădulescu și Alex. Mârșcoș, cari în tot timpul excursiei au avut de noi o grijă mai mult decât părintească. Peste puțin timp, la ora 5,24 iată-ne însfârșit pe drum. Câtă veselie, ce mai cântece acompaniate de viori, așa încât ne pomenim la ora 9,10 p. m. în Gara de nord, fără să știm când a trecut timpul. După un popas de câteva ore la București, pornim din nou spre Brașov, primul punct al călătoriei noastre.

În treacăt lăsăm în urmă Ploestii, spre a intra apoi în frumoasa vale a Prahovei.

La gândul acestor locuri, nici nu puteam dormi, scrutând întunericul, ca să putem vedea cât de puțin din acele locuri. Dar iată-ne ajunși la Câmpina. De aci zorile încep să se ivească și odată cu ele și marea privesc a văii Prahova. Cu toții curioși, priviam cu ochii încă obosiți de nesomn, cum se perindau prin fața noastră, ca un film de cinematograf, toate frumusețile naturii, cu cari este împodobită valea Prahovei. Lăsarăm astfel în urma noastră Comarnicul, frumoasa Sinaia, Buștenii, Azuga, iar privirea este isbită de odată de mărețul lanț al Bucegilor, cu falnicile vârfuri, Omul și Caraimanul, pe a căror coamă, printre crăpături, mai se vedeau încă urme de zăpadă. Trecem și Predealul și iată-ne, după ce trecurăm în revistă aceste priveliști și localități admirabile, într'o câmpie, de unde se vedeau în zare furnalele semănate în jurul unui oraș. Acesta era Brașovul.

Ajungând, dela gară pornim în căutarea unui restaurant sau unei cafenele, unde să ne luăm ceaiul. În sfârșit hotărîm să luăm ceaiul la restaurantul „Transilvania“. După ceaiu, mergem la Școala Superioară de Comerț de acolo, unde am fost, dealtfel, primiți cu destulă răceală. După aceea vizitarăm biserica neagră, pe care într'adevăr urmele vremii au înegrit-o. Era ora 11<sup>1/2</sup> când, terminând cu biserica neagră, hotărîm să ne urcăm pe muntele Tâmpa, ce se înalță la marginea orașului. De la poale, pornim cu toții, dar până în vârf, nu rămaserăm decât vre-o zece. De pe vârful Tâmpei, se putea vedea întreaga panoramă a Brașovului și a împrejurimilor până de parte. Dar rupți de oboseală și mai ales de foamea, care ne chinua, o luarăm la vale și ne oprirăm la același restaurant,

unde mâncărăm cu poftă cam măricică. După masă, cu toată oboseala, am mers de am vizitat fabricile de cauciuc, pentru laminat și tras metale din jurul Brașovului, datorită bunăvoinței Camerei de Comerț din localitate și în primul rând a D-lor D-r Tandler și D-r Gologan. A doua zi, 21 Iunie, luăm trenul de 6,35 pentru Gheorghieni, fiind primiți la gară de părintele Protopop din Gheorghieni, care ne aștepta cu autobuzele, spre a ne duce la Liceul „Principele Nicolae” de acolo, unde ne aștepta masa. După ce prânzim cu toții, autobuzele vin din nou, spre a ne duce să vedem una din minunățiile naturii: Cheile Bicazului. Iată-ne porniți, în frunte cu părintele Protopop și în curând urcăm greoi pe o șosea în formă de serpentină, de unde priveliștea începea să ne încante mai mult. După o pană de cauciuc, după câteva picături de ploaie și după câteva flori culese în grabă de pe coastă, iată-ne pe panta cealaltă a muntelui, iată-ne în vale, unde ne isbi deodată, luciul unui lac tainic, ce se întindea între munți, cu aspect bizar. Eră lacul ucigaș (Gyilkos). De aci mai înaintăm până la restaurantul turiștilor, unde lăsăm autobuzele și de unde pornim pe jos, spre a intra în frumoasa strâmtoare, acea minunăție de artă a naturii. Mergând, nu-ți venia să crezi că natura a fost atât de darnică, clădind o operă atât de măreață, încât să trezească chiar în cel mai nepăsător, sentimentul admirației. Înaintând prin defileul Bicazului, prin care se strecura un drum îngust și un pâraiaș cu undele cristaline, care să grăbiau să treacă sgomotoase peste stâncile prăvălite din zidul uriaș al muntelui, ce se ridica drept în sus, ochiul rămânea multă vreme neclintit, admirând în tăcută reculegere. Făcându-se cam târziu, hotărîm să plecăm înapoi. Ajunși la restaurantul turiștilor, toată bucuria se stinse prin faptul că un coleg, suferind de apendicită și fiind apucat de criză, a fost transportat la Gheorgheni la sanatoriu, unde a trebuit să fie supus unei operații. Inapoiți la Gheorghieni, cu toții triști, știind pe colegul nostru în ghiarele morții, am mers să cinăm la același liceu, însoțiți de D-nii secretari, Domnul director și Domnii profesorii, rămânând să se îngrijească părintește de soarta bolnavului. A doua zi, 22 Iunie,

după ce am luat cafeaua și după ce ne-am exprimat recunoștința față de părintele Protopop și D-l director al liceului, am continuat călătoria, tot cu mașinile, spre Borsec. Pe tot parcursul drumului, eram isbiți mereu de noi peisagii, cu care Dumnezeu a semănat așa de armonios, mândra grădina a Ardealului.

Pe la 9<sup>1/2</sup>, am sosit în Borsec pentru a vizita în treacăt isvoarele renumite și mica, dar fermecătoarea stațiune cu frumoase alee. De aici ne-am continuat drumul spre Toplița, unde am luat masa și apoi am vizitat mănăstirea, unde sunt moaștele părinților I. P. S. S. Patriarhului României, Miron Cristea.

La ora 1,52 părăsim Toplița și luăm din nou trenul, pentru a ajunge apoi la ora 5,18 în T.-Mureș. De la gară, mergem direct la Școala Superioară de Comerț de acolo, unde lăsăm bagajele, spre a merge să vizităm, cu prea binevoitorul concurs al D-lui Director al acestei școale, ce are mai de preț T.-Mureș, Palatul cultural, un monument de artă, care închide între pereții săi, adevărate comori. După cercetarea sumară a orașului, plecarăm la Șc. Superioară, unde ne așteaptă o frumoasă masă, la care elevii și absolvenții școalei făcură onorurile casei. A doua zi, luarăm trenul de 8,10 pentru Răsboieni. Acolo ajunserăm la ora 10,10 a. m. De aci cu un tren special, am mers de am vizitat la Uioara, uzinele Sol'vay, fabrica de sodă caustică, unică în România.

Vizitarăm în întregime această fabrică cu instalațiuni uriașe, fiind conduși de inginerul șef al fabricii, care ne-a explicat toată gama producerii sodei caustice, de la materia primă — piatra de var și sarea — până la ambalarea în butoaie de fier.

De aci cu același tren ne-am înapoit la Răsboieni, unde am luat masa, continuându-ne apoi drumul spre Teiuș, unde schimbaram trenul și la ora 5,47 iată-ne pe peronul gării Alba-Iulia. Prima grijă a conducătorilor noștri a fost să ne găsească un restaurant bun unde să cinăm și apoi un loc de găzduit.

După ce am luat masa, am mers să dormim la cazarma reg. de infanterie din localitate, iar a doua zi am mers de am



vizitat Cetatea și porțile cetății pe unde, acum 330 de ani, gloriosul Mihai Viteazul a intrat victorios în acea cetate, spre a clădi bazele unirii tuturor Românilor, înfăptuită apoi de marele Ferdinand, care a intrat tot pe aceste porți, tot așa de glorios, ca să se încoroneze ca domn al tuturor Românilor în catedrala, ce am vizitat-o, împlinind astfel, visul lui Mihaiu. Am vizitat apoi muzeul și sala unirii și o biserică catolică foarte veche.

După masă, la ora 1,17 am părăsit și Alba-Iulia, luând trenul de Sibiu. Ajungând aci, la ora 5,47, am mers direct la Șc. Militară de infanterie, spre a lăsa bagajele; după aceea am vizitat frumoasa Dumbravă cu lacul ei tainic, pe luciul căruia, în amurg, făcurăm să lunece ușor bărcile, mânate de noi, vâslași stângaci. După plimbarea pe lac, am vizitat și parcul zoologic cu felurite animale sălbatice și pasări.

Intunericindu-se, ne-am înapoiat cu tramvaiul la restaurantul „Bulevard” unde am cinat și apoi ne-am dus la culcare.

A doua zi, 25 Iunie, am vizitat muzeul Brukenthal, unul dintre cele mai vechi și mai mari muzee din țară. Și aci comori de artă neprețuite, sute de tablouri ne țintuiau locului privirea. După ce luarăm masa oferită cu mare amabilitate de Camera de Comerț, ne hotărîm să părăsim și Sibiul.

La ora 3 p. m. luăm trenul de P. Olt, trecând astfel prin frumosul defileu al Oltului, lăsând în urma noastră Căciulata, Călimănești, R. Vâlcea, Drăgășanii, spre a ajunge astfel la ora 9,40 la P. Olt.

De aci schimbăm trenul pentru Pitești.

La ora 3 noaptea iată-ne în sfârșit de unde plecaserăm cu o săptămână înainte. De la gară, fiecare ne-am împrăștiat pe la casele noastre, cu amintiri neșterse și cu regretul în suflet că am părăsit acele ținuturi. Pășind tăcuți în noaptea liniștită, în minte ne sunau vii acum cuvintele lui Bălcescu care spune: „Ardealul este o țară mândră și binecuvântată de Domnul pe pământ. Ea seamănă a fi un mănăstir și întins palat, capodoperă de arhitectură, unde sunt adunate și așezate cu măiestrie toate frumusețile naturale. Ori încotro te-î uita, vezi colori felurite, ca un întins curcubeu și tabloul cel

mai încântător farmecă vederea: Stânci prăpăstioase, munți uriași, păduri întunecoase, lunci înverzite, văi răcoroase, gârle a căror limpede apă curge prin câmpii înflorite, pâraie repezi, cari mugind groasnic să prăvălesc în cataracte printre acele amenișătoare stânci de piatră, ce plac vederii și o înspăimântă tot deodată...

*Astfel este țara Ardealului.*

**Gheorghe Marin**

Anul IV.



# 14. Situația elevilor de Stat din Iunie 1930.

## a) CURS ELEMENTAR

### CLASA I A.

#### P r o m o v Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Acăr H. Moni	6.03	16
2. Dumitrescu M. Constantin	6.70	9
3. Dolofan T. Dumitru	6.37	13
4. Geantă D. Nicolae	6.48	12
5. Ghiță St. Alexandru	6.14	15
6. Ion I. Marin	6.77	7
7. Ioniță C. Nicolae	6.14	15
8. Lungu M. Ilie	6.55	11
9. Neacșu M. Constantin	6.37	13
10. Nicolescu V. Ion	6.37	13
11. Popescu C. Mircea	7.59	3
12. Șerban S. Dumitru	7.56	4
13. Șerbănescu N. Ion	6.66	10
14. Spiridon I. Z. Gheorghe	6.15	14
15. Ștefan R. Dumitru	7.18	5
16. Toma C. Marin	6.74	8
17. Tudor A. Calofir	7.00	6
18. Turcea I. Gheorghe	7.92	2
19. Voiculescu T. Gheorghe	8.22	1

#### C o r i g e n Ț i.

1. Albulescu Gh. Alexandru	Contabilitate și Istorie
2. Bobicescu C. Eracle	Româna
3. Dinu C. Gheorghe	Aritmetica și Productologia
4. Haim S. Saul	Contabilitate

5. Iancu G. Nicolae	Istorie și Productologie
6. Iliescu A. Traian	Contabilitate
7. Petrescu G. Ion	Româna și Istorie
8. Pristavu I. Vasile	Aritmetica
9. Săvulescu C. Miron	Istorie și Caligrafie
10. Ticames F. Stelian	Caligrafie
11. Tomescu I. Alexandru	Contabilitate și Caligrafie

#### R e p e t e n Ț i.

1. Bădărău M. Victor	6. Negoită A. Marin
2. Constantinescu M. Ion	7. Pârșoagă I. Florea
3. Dumitru V. Ion	8. Ștefănescu M. Fulger Gh.
4. Ion T. Alexandru	9. Trache A. Gheorghe
5. Ionescu N. C-tin	10. Voicu M. Vasile

#### R e t r a Ț i.

1. Amzu I. Ion	3. Gomoiu S. Nicolae
2. Chirescu F. Dumitru	4. Ștefan I. Ion

### CLASA I B.

#### P r o m o v a Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Alexandru A. Spirică	6.59	7
2. Anghelache P. Constantin	7.55	3
3. Chiran C. Ion	6.29	12
4. Chiriță I. Petre	6.55	8
5. Crăciunescu St. Mihail	8.25	1
6. Diaconescu I. Dumitru	6.77	6
7. Iancu I. Florea	7.59	2
8. Martinescu M. Polifron	6.36	11
9. Mircea Gh. Radu	6.37	10
10. Popescu M. Nicolae	6.18	14
11. Ponovescu Gh. Ștefan	6.59	7
12. Postelnicescu E. Dumitru	6.88	5
13. Profir A. Ion	6.03	15
14. Săndulescu Gh. Gheorghe	6.03	16
15. Stempel L. Gheorghe	6.25	13
16. Onete I. Petre	5.96	17
17. Ursea I. Nicolae	6.52	9
18. Vasile F. Ilie	6.59	7
19. Marinescu F. Emilian	7.25	4

**C o r i g e n ț i.**

1. Dascălu R. Stan	Geografia și Productologia
2. Florescu A. Constantin	Aritmetica și Geografia
3. Manole D. Ștefan	Istoria
4. Mecu D. Iosif	Geografia
5. Niță M. Mărin	Geografia și Productologia
6. Postelnicescu T. Ion	Româna și Geografia
7. Tănase S. Constantin	Geografia și Productologia
8. Teumert I. Valter	Geografia și Productologia
9. Văduva N. Vasile	Geografia și Productologia

**R e p e t e n ț i.**

1. Cristescu Gh. Ion	4. Postelnicescu D. Ion
2. Ene D. Anghel	5. Șerbănescu Gh. Gheorghe
3. Popescu R. Ion	6. Simigiu V. Dumitru

**R e t r a ș i.**

1. Bobocel I. Cornel	6. Ivan R. Alexandru
2. Ciutescu Gh. Florin	7. Rizea St. I. Dumitru
3. Cristescu M. Ion	8. Ruscescu V. Vasile
4. Dinescu St. Alexandru	9. Slăvescu C. Traian
5. Iordache P. Teodor	10. Văruicu I. Gheorghe

**CLASA II A.****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Bulacu P. Dumitru	6.73	7
2. Dănescu S. Marin	7.36	4
3. Diaconu Gh. Ștefan	6.51	11
4. Dumitrescu E. Ștefan	6.55	10
5. Grăjdănu N. Ion	6.73	7
6. Laibăr G. Constantin	6.66	8
7. Marinescu I. Ion	6.55	9
8. Mielcescu C. Nicolae	7.10	6
9. Mitache N. Marin	7.77	1
10. Oprea F. Ion	7.29	5
11. Pană D. Mircea	6.18	16
12. Plăcintescu I. Alexandru	6.25	14
13. Protopopescu T. Ion	6.33	13

14. Popescu C. Dumitru	6.22	15
15. Sămoiu C. Ion	7.47	2
16. Stoica I. Aurică	7.44	3
17. Uță C. Soare	6.37	12

**C o r i g e n ț i.**

1. Anastasescu T. Petre	Aritmetica și Istoria
2. Ancăr I. Traian	Contabilitate
3. Anghel G. Constantin	Istoria
4. Badea St. Ștefan	Aritmetica
5. Baibarac V. Florea	Aritmetica
6. Bargheli G. Teodor	Istoria
7. Dumitrescu N. Gheorghe	Româna și Caligrafia
8. Dumitru V. Constantin	Româna și Istoria
9. Gheorghiu S. Ion	Româna și Contabilitatea
10. Guiu I. Radu	Contabilitate
11. Iliescu P. Traian	Contabilitate
12. Ionescu R. Marin	Aritmetica
13. Ionescu M. Ion	Aritmetica și Caligrafia
14. Ioniță C. Alexandru	Aritmetica și Istoria
15. Preda I. Constantin	Istoria
16. Pristavu N. Gheorghe	Contabilitate și Aritmetica
17. Rădulescu C. Toma	Româna și Aritmetica
18. Slăvoiu C. C-tin	Aritmetica
19. Stănescu R. Gheorghe	Aritmetica
20. Ștefănescu A. Gheorghe	Aritmetica
21. Toroipan I. Ion	Contabilitate

**R e t r a ș i.**

1. Gherghina T. Nicolae	2. Vasile M. Ion
-------------------------	------------------

**CLASA II B.****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Alexandru P. Vasile	6,85	4
2. Bobocel I. Ion	6,51	9
3. Dinu P. Mircea	6,37	12
4. Georgescu C. Alexandru	6,66	6
5. Ionescu A. Victor	6,63	7



6. Ioniță Gh. Marin	7,03	1
7. Lazăr T. Gheorghe	6,33	13
8. Manolescu V. C-tin	6,59	8
9. Neaga A. Ion	6,77	5
10. Rădulescu I. Dumitru	6,96	2
11. Rosentzweig M. Jenică	6,37	12
12. Ștefan N. Constantin	6,51	10
13. Teodorescu C. Ion	6,88	3
14. Vasilescu D. Gheorghe	6,44	11

## C o r i g e n ț i.

1. Boroslavski E. Gustav	Aritmetica și Istoria
2. Breazu C. Gheorghe	Geografia și Istoria
3. Dumitru Gh. Mircea	Aritmetica și Geografia
4. Georgian M. Mihail	Aritmetica și Geografia
5. Ionescu T. Ion	Aritmetica și Caligrafia
6. Morassi A. Giovanni	Aritmetica
7. Mateas I. Iulian	Geografia și Istoria
8. Miroiu M. Ion	Aritmetica și Caligrafia
9. Petrescu F. Marcel	Istoria
10. Stănculescu D. Alexandru	Aritmetica și Geografia
11. Ștefănescu C. Vasile	Istoria
12. Tataru N. Paul	Aritmetica și Istoria

## R e p e t e n ț i.

1. Cristea I. Ion	4. Pall F. Ladislau
2. Constantin V. Dumitru	5. Petre Gh. Ion
3. Ion St. Marin	6. Rădulescu R. Vasile

## R e t r a ș i.

1. Georgescu I. Anghel	5. Țaciu G. Florian
2. Luțu M. Constantin	6. Vasilescu I. Gheorghe
3. Nicolae C. Ion	7. Vișan V. Trifon
4. Popescu I. Gheorghe	

## CLASA III

## P r o m o v a ț i.

	Media	Clasificarea
1. Ancăr I. Gheorghe	6,96	5
2. Bărbulescu P. Constantin	7,32	3
3. Călin A. Ion	6,66	11

4. Cârstea R. Gheorghe	6,63	13
5. Constantinescu N. Ion	6,22	18
6. Diaconu Gh. Ion	6,51	16
7. Dinu Gh. Constantin	6,22	18
8. Dumitrescu I. Petre	6,56	15
9. Grigorescu M. Ion	6,63	12
10. Huțanu C. Constantin	6,81	7
11. Ionescu A. Dumitru	5,99	20
12. Ionescu R. Constantin	6,73	9
13. Ionescu St. Marin	6,59	14
14. Marin Gh. Mirea	6,07	19
15. Pătuleanu V. Petre	7,33	2
16. Pătuleanu V. Z. Ion	7,62	1
17. Protopopescu T. Gheorghe	6,29	17
18. Tuță I. Gheorghe	6,77	8
19. Voicu T. Ion	7,00	4
20. Voicescu Gh. Alexandru	6,92	6
21. Zamfirescu N. Alexandru	6,70	10

## C o r i g e n ț i.

1. Arganini St. Victor	Istoria și Caligrafia
2. Bibireată T. Vasile	Istoria
3. Cârțumărescu I. Ilie	Caligrafie
4. Chirițescu R. Ion	Aritmetica și Istoria
5. Constantinescu I. C-tin	Istoria
6. Covaci Ludovic	Româna și Istoria
7. Curco A. Ilie	Istoria și Caligrafia
8. Dobrițoiu S. Ștefan	Româna și Istoria
9. Dumitru I. Gheorghe	Româna și Caligrafia
10. Georgescu L. Ion	Româna și Istoria
11. Georgescu R. Ion	Istoria
12. Petrescu P. Emil	Istoria
13. Petroianu Gh. Aurel	Aritmetica și Caligrafia
14. Pisculungeanu Matei	Aritmetica și Istoria
15. Plăcintescu D. Ion	Istoria
16. Popescu D. Vasile	Caligrafie
17. Rizea I. Stan	Româna
18. Rosenthal R. Solo	Româna și Istoria
19. Șerbănescu I. Nicolae	Româna și Caligrafia

20. Stănescu I. Nicolae	Istoria și Caligrafia
21. Ștefănescu D. Petre	Istoria și Caligrafia
22. Ștefănescu N. Nicolae	Aritmetica și Istoria
23. Tudor Gh. Petre	Caligrafia
24. Voicu Gh. I. Petre	Istoria

**R e p e t e n Ț i.**

1. Alexandrescu C. Marin	4. Popescu I. Dumitru
2. Grozea Gh. Dumitru	5. Vameșu V. Ștefan
3. Mircea V. Alexandru	

**b) CURS SERAL****CLASA I-a****P r o m o v a Ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Anghel N. Constantin	7,19	22
2. Antonescu M. Constantin	7,26	21
3. Barbu T. Gheorghe	7,33	20
4. Costea A. Nicolae	7,33	20
5. Corbu G. Petre	8,39	8
6. Dădârlat D. Petre	9,13	2
7. Dădârlat D. Cornel	9,00	3
8. David H. Iosif	8,33	9
9. Dogaru M. Ilie	9,53	1
10. Dumitrescu C. D-tru	7,13	24
11. Georgescu C. Ion	7,46	16
12. Gorlescu F. Dumitru	7,13	25
13. Haim S. Iancu	7,86	11
14. Ionescu V. Nicolae	7,39	18
15. Marinescu D. Ion	7,66	13
16. Matei D. Nicolae	7,46	16
17. Negoescu C. Ristea	7,46	17
18. Petrescu L. Nicolae	7,66	14
19. Preda D. Ion	7,33	20
20. Rădulescu D. Octavian	7,33	19
21. Rădulescu S. Alexandru	7,86	11
22. Rădulescu I. Gheorghe	7,53	15
23. Sasu N. Nicolae	7,33	20
24. Sorescu C. Ion	7,33	20

25. Ștefănescu D. Ovidiu	8,80	5
26. Stancu C. Florea	6,60	26
27. Straff Alexandru	8,46	7
28. Teodorescu C. C-tin	8,79	6
29. Tudorache I. Anghel	7,19	23
30. Turcea Gh. Alexandru	8,93	4
31. Țanea D. Pavel	7,73	12
32. Zăvoianu D. Nicolae	8,13	10

**C o r i g e n Ț i.**

1. Alexandru P. Dumitru	Germana
2. Angelescu S. Constantin	Germana
3. Ananian N. Nicolae	Germana
4. Aslan A. Nicolae	Franceza și Germana
5. Badea G. Ion	Franceza și Germana
6. Crassan O. Octavian	Germana
7. Dumitrescu G. Nicolae	Franceza și Germana
8. Duțescu C. Ștefan	Germana
9. Gheorghe T. Dumitru	Germana
10. Nicolescu I. Emil	Germana
11. Peligrad I. Nicolae	Germana
12. Zamfirescu S. Nicolae	Franceza și Germana
13. Zamfir R. Marin	Germana

**R e t r a Ț i.**

1. Ciocan C. Vasile	4. Preda I. Radu
2. Cristescu N. Cristache	5. Vestenian T. Anghel
3. Mihăescu V. Rovin	

**CLASA II-a****P r o m o v a Ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Alexescu P. Ștefan	7,27	9
2. Amzăroiu Gh. Ștefan	6,88	14
3. Anghel P. Stoica	6,61	15
4. Bănescu T. Ion	6,44	16
5. Ciuculescu F. Anton	7,66	4
6. Dina I. Florea	7,05	12
7. Dumitru P. C-tin	8,18	1

8. Dumitrescu I. Ion	6,88	13
9. Gheorghiu V. Miltiade	7,22	10
10. Icleanu Gh. Teodor	8,05	2
11. Laios Gh. Dumitru	7,16	11
12. Manu Gh. Vasile	7,49	7
13. Popescu P. Ion	7,55	6
14. Rosenberg T. Solomon	7,88	3
15. Singher M. Iacob	6,22	18
16. Stănculescu R. Ion	7,38	8
17. Staicu N. Ion	6,33	17
18. Stoenescu M. Gheorghe	7,61	5
19. Stănescu C. Constantin	7,05	12

**C o r i g e n ț i.**

1. Andreescu Gh. Gheorghe	Franceza și Germana
2. Antonescu I. Gheorghe	Contabilitate
3. Brănescu V. Vasile	Germana
4. Bănuță C. Ion	Contabilitate
5. Cantarol C. Florian	Germana
6. Cărciumescu I. Aurel	Contabilitate
7. Coșa St. Lucian	Contabilitate și Germană
8. Iliescu A. Vasile	Germana și Contabilitate
9. Lascu Pompiliu	Germana și Contabilitate
10. Liculescu M. Ion	Contabilitate
11. Mihai P. Constantin	Germana
12. Nițu Z. M. Nicolae	Franceza și Germana
13. Parpală Gh. Ion	Germana
14. Petreanu M. Florea	Contabilitate
15. Sofronie St. Ion	Contabilitate
16. Stanef N. Nicolae	Germana și Contabilitate
17. Vlășceanu M. Constantin	Germana și Contabilitate

**R e p e t e n ț i.**

1. Bălăceanu A. Dumitru	2. Ratea R. Anghel
-------------------------	--------------------

**R e t r a ș i.**

1. Dănescu M. Petre	3. Ștefănescu Gh. Marin
2. Djacoff D. Nicolae	4. Andreescu V. Ion

**CLASA III-a****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Alecu M. Radu	9,33	1
2. Andreescu D. Ștefan	6,38	9
3. Anghel G. Crăciun	7,09	5
4. Angelescu I. Gheorghe	6,76	7
5. Dumitru D. Ion	6,95	6
6. Haim S. Herman	6,19	11
7. Iancu I. Gheorghe	6,28	10
8. Ilie I. A'exandru	6,00	12
9. Rădulescu V. Ion	7,47	4
10. Trandafir F. Marin	8,14	3
11. Tudose I. Miron	6,57	8
12. Viocilă I. Ion	8,28	2

**C o r i g e n ț i.**

1. Axelrad L. Mayer	Germana
2. Gheorghe I. Vasile	Germana și Ec. Politică
3. Ionică T. Alexandru	Germana și Stenodactilografia
4. Istrate I. Gheorghe	Stenodactilografia
5. Năstase I. Dumitru	Ec. Politică
6. Nimereală I. Ion	Germana
7. Pârveu I. Constantin	Germana și Ec. Politică
8. Pârvan M. Constantin	Ec. Politică
9. Popescu C. Ion	Germana și Stenodactilografia
10. Trașcă A. Ilie	Franceza și Germana
11. Truică I. Duminecă	Germana

**R e p e t e n ț i.**

1. Joița A. Valeriu
---------------------

**R e t r a ș i.**

1. Dima I. Ion	2. Popp I. Ion
----------------	----------------

**c) CURS SUPERIOR****ANUL I-iu****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasificarea</u>
1. Baruch M. Florian	6,61	9
2. Constantinescu P. Nicolăe	6,74	7



3. Diblaru I. Ion	7,71	2
4. Dobrin N. D-tru	6,17	12
5. Dragnea A. D-tru	7,30	3
6. Florian I. Mircea	6,79	6
7. Glonțea I. Cristea	6,64	8
8. Ionescu S. Dumitru	6,74	7
9. Joița C. Valeriu	6,28	11
10. Pandele St. Ion	6,61	9
11. Pârvu Gh. Ion	7,20	4
12. Petrescu C. Constantin	7,82	1
13. Plăeșu G. Marin	6,28	11
14. Predoiu I. Ion	6,84	5
15. Rădulescu D. Nicolae	6,43	10
16. Silberstein D. Isidor	7,20	4
17. Ștefan C. Constantin	6,05	13

**C o r i g e n ț i.**

1. Arganini S. Vicențiu	Caligrafie
2. Badea I. Ilie	Matematică și Fizică
3. Badea D. Ion	Contabilitate
4. Cioricianu I. Ion	Matematica și Fizica
5. Constantinescu P. Ion	Contabilitate și Fizică
6. Constantinescu A. Toma	Caligrafie
7. Crăciunoiu I. Florian	Matematica
8. Dinescu I. Florian	Matematica și Caligrafie
9. Grozeanu D. Cristodor	Contabilitate și Fizică
10. Ivascu I. Constantin	Matematica și Contabilitate
11. Luca I. Guță	Matematica și Fizica
12. Marinescu N. Alexandru	Germana și Fizica
13. Marinescu C. Ion	Contabilitate și Fizica
14. Meyer Em. Traian	Caligrafie
15. Mihai C. Nicolae	Caligrafie
16. Mosoia G. Nicolae	Germana și Contabilitate
17. Petrescu M. Nicolae	Matematica și Contabilitate
18. Pârvu I. Ion	Contabilitate și Fizică
19. Rădulescu I. Leon	Fizica și Caligrafia
20. Rădulescu G. Mihail	Contabilitate și Fizica
21. Stan T. Tudor	Contabilitate
22. Stancu I. Ilie	Contabilitate și Caligrafie
23. Tomșa G. René	Caligrafie
24. Trache R. Tudor	Franceza

**R e p e t e n ț i.**

1. Constantinescu C. Haralambe 3. Mavrodineanu Teodor  
2. Ionescu N. Mircea

**R e t r a ș i.**

1. Ceaușescu I. Aurel 5. Popescu M. Stelian  
2. Ciolpan I. Dumitru 6. Popescu P. Radu  
3. Costăchescu I. Alexandru 7. Dumitru M. Toma  
4. Popescu I. Vasile

**ANUL II****P r o m o v a ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Apostolescu M. Alexandru	7,41	5
2. Blănaru L. Nicolae	7,30	7
3. Cătănescu Nicolae	6,46	16
4. Costelian S. Ilie	6,48	15
5. Constantinescu C. Ion	6,25	19
6. Cristescu N. Ion	6,30	18
7. Drăgușin I. Gheorghe	7,99	1
8. Fianu P. Ștefan	6,64	14
9. Florea I. Ștefan	7,97	2
10. Gheorghe A. Dragomir	6,82	12
11. Ionescu T. Gheorghe	7,28	8
12. Ioanid T. Teodor	6,94	10
13. Ivanof I. Nicolae	6,35	17
14. Marin N. Trandafir	7,71	3
15. Nicolae N. Marin	6,30	18
16. Panțurescu I. Gheorghe	6,74	13
17. Petrescu C. Ion	7,69	4
18. Rădulescu D. Constantin	6,87	11
19. Rosentzweig A. Saul	7,33	6
20. Badea M. Teodor	7,05	9

**C o r i g e n ț i.**

1. Avramescu G. Ion	Germana și Contabilitate
2. Gheorghiu C. Ion	Germana
3. Iliescu N. Ion	Matematica
4. Ionescu C. Gheorghe	Contabilitate

5. Ion S. Preda	Germana și Chimia
6. Mosoia G. Damian	Germana și Matematica
7. Mărgăritescu I. Ion	Germana
8. Petrescu T. Nicolae	Germana
9. Săndulescu D. Simion	Germana și Matematica
10. Voican H. Petre	Matematica și Chimie
11. Tomescu C. Ilie	Chimie

**R e p e t e n ț i.**

1. Bârlogeanu I. D-tru	4. Ionescu P. Gheorghe
2. Caridis M. Nicolae	5. Martinescu P. Gheorghe
3. Ceaușescu I. Marius	6. Minescu D. Mihail

**R e t r a ș i.**

1. Constantinescu T. Petre	3. Isbășoiu I. Alexandru
2. Florescu N. Nicolae	4. Ionescu I. Dumitru

**ANUL III****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasficarea</u>
1. Arsenescu I. Alexandru	7,89	6
2. Bărbulescu D. Ion	6,94	19
3. Bila G. Livius	6,48	26
4. Cojocar N. Ion	7,07	14
5. Drăgășanu M. Vasile	8,48	1
6. Dragomirescu D. Constantin	7,04	16
7. Dumitrescu C. Aurel	7,71	8
8. Elias I. Mayer	7,38	10
9. Ene T. Ștefan	6,64	24
10. Enescu I. Gheorghe	6,66	23
11. Hera P. Petre	7,18	12
12. Isbășescu N. Mihail	6,97	18
13. Lăzărescu I. Dumitru	8,23	3
14. Leon S. Eugeniu	6,94	19
15. Mazilescu R. Constantin	7,10	13
16. Mihăescu C. Gheorghe	8,35	2
17. Mihăilescu I. Mircea	8,20	4
18. Mohanu A. Anton	7,56	9
19. Neacșu M. Teodor	6,76	21

20. Negescu M. Nicolae	7,99	5
21. Negulescu I. Constantin	7,02	17
22. Popa G. Nicolae	7,56	9
23. Popescu I. Ilie	6,74	22
24. Purnichescu N. Nicolae	6,25	27
25. Rădulescu R. Ștefan	7,76	7
26. Săvulescu M. Constantin	7,05	15
27. Ștefănescu Gh. Gheorghe	6,53	25
28. Tonsch C. Albert	6,89	20
29. Tudorache D. Ion	8,23	3
30. Vasilescu V. Constantin	7,35	11

**C o r i g e n ț i.**

1. Constantinescu P. Ion	Matematică și Chimie
2. Georgescu V. Petre	Germana și Contabilitate
3. Gheorghe C. Marin	Contabilitate și Chimie
4. Lăzărescu T. Mihail	Matematica și Dreptul
5. Mârțoiu C. Ion	Matematică
6. Popescu N. Apostol	Chimie și Șt. Economice
7. Solomon C. Constantin	Contabilitate
8. Tecșor R. Pandele	Germană și Chimie
9. Rădulescu G. Ștefan	Germana

**R e p e t e n ț i.**

1. Ion N. Gheorghe	3. Rădulescu D. Dumitru
2. Radu G. Nicolae	

**ANUL IV.****P r o m o v a ț i.**

	<u>Media</u>	<u>Clasficarea</u>
1. Bacria D. Dumitru	7,99	9
2. Barbu A. Dumitru	6,56	22
3. Constantinescu P. Ion	7,03	16
4. Clăianu N. Stan	7,89	10
5. Dan G. Nicolae	6,76	20
6. Dănăășescu M. Badea	8,09	7
7. Dumitrescu V. Vasile	6,66	21
8. Enache I. Toma	7,79	12
9. Florian I. Constantin	7,33	14

10. Gheorghiu S. Ion	6.83	19
11. Irimia I. Petre	7.76	13
12. Lăcureanu I. Aurel	8.89	1
13. Leiss T. Teodor	8.03	8
14. Manolescu I. Nicolae	7.33	14
15. Marin P. Onofrei	8.10	6
16. Marinescu I. Constantin	8.83	2
17. Mărgescu D. Nicolae	8.19	5
18. Miu E. Anghel	8.33	3
19. Pandele St. Gheorghe	8.23	4
20. Răcaru I. Constantin	7.13	15
21. Salomia I. Eugeniu	6.93	17
22. Țăru Gh. Gheorghe	6.86	18
23. Chiriloiu Toma	7.83	11
24. Vârșescu F. Ion	6.53	23

### Corigenți.

1. Coculescu Ch. Ion	Biroul Comercial
2. Dincă G. Eugeniu	Matematică
3. Neacșu G. Mihail	Matematică
4. Varabiev Em. Grigore	Matematică

### Premianții și Bursierii școlii.

#### I Premianții Școlii.

##### a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A.	Voiculescu T. Gheorghe	I
	Turcea I. Gheorghe	II
	Popescu C. Mircea	III
CLASA I B.	Crăciunescu St. Mihail	I
	Iancu I. Florea	II
	Anghelache P. Constantin	III
CLASA II A.	Mitrache N. Marin	I
	Sămoiu C. Ion	II
	Stoica I. Aurica	III

CLASA II B.	Ioniță G. Marin	I
	Rădulescu I. Dumitru	II
	Teodorescu C. Ion	III

CLASA III	Pătuleanu V. Ion	I
	Pătuleanu V. Petre	II
	Bărbulescu P. Constantin	III

#### b) CURS SERAL

CLASA I-a	Dogaru M. Ilie	I
	Dădârlat D. Petre	II
	Dădârlat D. Cornel	III

CLASA II-a	Dumitru P. Constantin	I
	Icleanu G. Teodor	II
	Rosenberg Solomon	III

CLASA III-a	Alecă M. Radu	I
	Voicilă I. Ion	II
	Trandafir F. Marin	III

#### c) CURS SUPERIOR

ANUL I	Petrescu C. Constantin	I
	Diblaru I. Ion	II
	Dragnea A. Dumitru	III

ANUL II	Drăgușin I. Gheorghe	I
	Florea I. Ștefan	II
	Marin N. Trandafir	III

ANUL III	Drăgășanu M. Vasile	I
	Mihăeseu C. Gheorghe	II
	Lăzărescu I. Dumitru	III
	Tudorache D. Ion	III

ANUL IV	Lăcureanu I. Aurel	I
	Marinescu I. Constantin	II
	Miu E. Anghel	III



**Bursierii Şcoalei.****a) CURS ELEMENTAR**

**CLASA I A** { Ponovescu G. Ştefan  
Neacşu M. Constantin

**CLASA II A** { Sămoiu C. Ion

**CLASA III A** { Grigorescu M. Ion  
Pătuleauu V. Ion

**b) CURS SUPERIOR**

**ANUL II** { Florea I. Ştefan

**ANUL III** { Negescu N. Nicolae  
Tuđorache D. Ion  
Arsenescu Alexandru

**ANUL IV** { Lăcureanu I. Aurel  
Mărgescu D. Nicolae  
Marin P. Onofrei

**16. Situaţia elevilor particulari în Iunie 1930.****a) CURS ELEMENTAR****CLASA I****Promovaţi.**

1. Marinescu M. Manole      2. Răducanu I. Marin

**Corigenţi.**

1. Bădescu I. Gheorghe      Caligrafie  
2. Ghiţă I. Gheorghe      Caligrafie  
3. Lăcureanu I. Dumitru      Productologia

**CLASA II****Promovaţi.**

1. Zamfirescu N. Traian

**Corigenţi.**

1. Cristescu I. Marin      Contabilitate  
2. Joiţa I. Dumitru      Româna şi Contabilitate  
3. Ţaciu Gh. Florian      Româna şi Aritmetica

**CLASA III****Promovaţi.**

1. Burcea D. Ion      3. Muşat M. Dumitru  
2. Constantinescu I. Ion

**Corigenţi.**

1. Gheorghiescu I. C-tin      Contabilitate şi Aritmetica  
2. Ionescu T. Gheorghe      Româna  
3. Iancu D. Gheorghe      Aritmetica  
4. Marinescu St. Ion      Istoria şi Aritmetica  
5. Oancea I. Ion      Româna şi Aritmetica

**b) CURS SUPERIOR****ANUL I****Promovaţi.**

1. Floros D. Ion

**Corigenţi.**

1. Comşa M. Mihail      Matematică  
2. Georgescu P. Dumitru      Contabilitate  
3. Ion M. Ilie      Franceza  
4. Popescu I. Filoftia      Matematică  
5. Silberstein Victoria      Contabilitate şi Geografia

**Repetenţi.**

1. Angelescu I. Florian      8. Patruleasa C. Ion  
2. Dumitrescu C. Dumitru      9. Sabie Elena  
3. Dumitrescu D. Constantin      10. Stănescu G. Gheorghe  
4. Emanoil M. Ştefan      11. Tache I. Dobre  
5. Grainic L. Teodor      12. Toma I. Nicolae  
6. Hauer D. Fani      13. Trocmaer Florian  
7. Ionescu G. Ion      14. Ţuclos E. Gheorghe

## ANUL II

**P r o m o v a Ț i.**

1. Grumberg Sarica

**C o r i g e n Ț i.**

1. Cosmescu I. Marin      Contabilitate

**R e p e t e n Ț i.**

1. Ștefănescu Nicoleta

## ANUL III

**P r o m o v a Ț i.**

1. Marinescu T. Nicolae

**C o r i g e n Ț i.**

1. Löbel Solomon      Geografia

### 17. Situația elevilor de stat, după examenul de corigență din Septembrie 1930

## a) CURS ELEMENTAR

## CLASA I A

**P r o m o v a Ț i.**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Dinu C. Gheorghe  | 4. Iliescu A. Traian  |
| 2. Haim S. Saul      | 5. Pristavu I. Vasile |
| 3. Iancu Gh. Nicolae | 6. Ticames F. Stelian |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Albulescu Gh. Alexandru | 4. Săvulescu C. Miron   |
| 2. Bobicescu C. Eracle     | 5. Tomescu I. Alexandru |
| 3. Petrescu Gh. Ion        |                         |

## CLASA I B

**P r o m o v a Ț i.**

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Florescu A. Constantin | 2. Teumert I. Walter |
|---------------------------|----------------------|

**R e p e t e n Ț i.**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Dascălu R. Stan  | 5. Postelnicescu T. Ion |
| 2. Manole D. Ștefan | 6. Tănase S. Constantin |
| 3. Mecu D. Iosef    | 7. Văduva N. Vasile     |
| 4. Niță M. Marin    |                         |

## CLASA II A

**P r o m o v a Ț i.**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Anastasescu T. Petre   | 11. Iliescu P. Traian      |
| 2. Ancăr I. Traian        | 12. Ionescu R. Marin       |
| 3. Anghel Gh. C-tin       | 13. Ionescu M. Ion         |
| 4. Badea St. Ștefan       | 14. Preda I. Constantin    |
| 5. Ba'barac V. Florea     | 15. Pristavu N. Gheorghe   |
| 6. Bargheli G. Teodor     | 16. Rădulescu C. Toma      |
| 7. Dumitrăscu N. Gheorghe | 17. Slăvoiu Șt. Constantin |
| 8. Dumitru N. Constantin  | 18. Stănescu R. Gheorghe   |
| 9. Gheorghiu S. Ion       | 19. Ștefănescu A. Gheorghe |
| 10. Guiu I. Radu          | 20. Toroipan I. Ion        |

**R e p e t e n Ț i.**

1. Ioniță C. Alexandru

## CLASA II B

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Boroslavski E. Gustav | 5. Petrescu F. Marcel   |
| 2. Breazu C. Gheorghe    | 6. Ștefănescu C. Vasile |
| 3. Dumitru Gh. Mircea    | 7. Tătaru N. Paul       |
| 4. Mateas I. Iulian      |                         |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Georgian M. Mihail  | 4. Miroiu M. Ion        |
| 2. Ionescu T. Ion      | 5. Stănculescu D. Alex. |
| 3. Morassi A. Giovanni |                         |

## CLASA III

**P r o m o v a Ț i.**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Arganini St. Victor     | 9. Georgescu L. Ion        |
| 2. Bibireată T. Vasile     | 10. Petrescu P. Emil       |
| 3. Cărciumărescu I. Ilie   | 11. Petroianu G. Aurel     |
| 4. Chirițescu R. Ion       | 12. Pisculungeanu N. Matei |
| 5. Constantinescu I. C-tin | 13. Plăcintescu D. Ion     |
| 6. Dobrițoiu S. Ștefan     | 14. Popescu D. Vasile      |
| 7. Dumitru I. Gheorghe     | 15. Rizea I. Stan          |
| 8. Georgescu R. Ion        | 16. Tudor G. Petre         |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Covaci Ludovic        | 5. Stănescu I. Nicolae   |
| 2. Curco A. Ilie         | 6. Ștefănescu N. Nicolae |
| 3. Rosenthal R. Solo     | 7. Ștefănescu D. Petre   |
| 4. Șerbănescu I. Nicolae |                          |

**b) CURS SERAL**

## CLASA I-a

**P r o m o v a Ț i.**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Alexandru P. Dumitru    | 7. Dumitrescu G. Nicolae  |
| 2. Angelescu S. Constantin | 8. Duțescu C. Ștefan      |
| 3. Ananian N. Nicolae      | 9. Gheorghe T. Dumitru    |
| 4. Aslan A. Nicolae        | 10. Nicolescu I. Emil     |
| 5. Badea G. Ion            | 11. Zamfirescu R. Marin   |
| 6. Crassan O. Octavian     | 12. Zamfirescu S. Nicolae |

**R e p e t e n Ț i.**

1. Peligrad I. Nicolae

## CLASA II-a

**P r o m o v a Ț i.**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Andreescu Gh. Gheorghe | 8. Lascu N. Pompiliu   |
| 2. Antonescu I. Gheorghe  | 9. Liculescu M. Ion    |
| 3. Brănescu V. Vasile     | 10. Nițu Z. M. Nicolae |
| 4. Cantarol C. Florian    | 11. Parpală Gh. Ion    |

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 5. Cărciumărescu I. Aurel | 12. Petreanu M. Florea |
| 6. Coșa Șt. Lucian        | 13. Sofronie Șt. Ion   |
| 7. Iliescu A. Vasile      | 14. Vlăsceanu M. C-tin |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Bănuță C. Ion       | 3. Stanef N. Nicolae |
| 2. Mihai P. Constantin |                      |

## CLASA III

**P r o m o v a Ț i.**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Axelrad L. Mayer    | 7. Pârvu I. Constantin  |
| 2. Gheorghe I. Vasile  | 8. Pârvan M. Constantin |
| 3. Ionică T. Alexandru | 9. Popescu C. Ion       |
| 4. Istrate I. Gheorghe | 10. Trașcă A. Ilie      |
| 5. Năstase I. Dumitru  | 11. Truică I. Duminică  |
| 6. Nimereală I. Ion    |                         |

**c) CURS SUPERIOR**

## ANUL I

**P r o m o v a Ț i.**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Arganini S. Vicențiu   | 11. Mihai C. Nicolae     |
| 2. Badea D. Ion           | 12. Moșoia G. Nicolae    |
| 3. Constantinescu P. Ion  | 13. Petrescu M. Nicolae  |
| 4. Constantinescu A. Toma | 14. Pârvu I. Ion         |
| 5. Dinescu I. Florian     | 15. Rădulescu I. Leon    |
| 6. Grozeanu D. Hristodor  | 16. Rădulescu Gh. Mihail |
| 7. Ivașcu I. Constantin   | 17. Stan T. Tudor        |
| 8. Marinescu C. Ion       | 18. Stancu I. Ilie       |
| 9. Marinescu N. Alexandru | 19. Tomșa Gh. Rene       |
| 10. Mayer E. Traian       | 20. Trache R. Teodor     |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Badea I. Ilie     | 3. Crăciunoiu F. Florian |
| 2. Cioriceanu I. Ion | 4. Luca I. Guță          |

## ANUL II

**P r o m o v a Ț i.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Avrămescu G. Ion | 7. Moșoia G. Damian    |
| 2. Gheorghiu C. Ion | 8. Petrescu T. Nicolae |



- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 3. Iliescu N. Ion      | 9. Săndulescu D. Simion |
| 4. Ionescu C. Gheorghe | 10. Tomescu C. Ilie     |
| 5. Ion S. Preda        | 11. Voican M. Petre     |
| 6. Mărgăritescu I. Ion |                         |

## ANUL III

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Constantinescu P. Ion | 6. Popescu N. Apostol    |
| 2. Georgescu V. Petre    | 7. Rădulescu Gh. Ștefan  |
| 3. Gheorghe C. Marin     | 8. Solomon C. Constantin |
| 4. Lăzărescu T. Mihail   | 9. Tecșor R. Pandeale    |
| 5. Mârțoiu C. Ion        |                          |

## ANUL IV

**P r o m o v a Ț i.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Coculescu G. Ion | 3. Neacșu Gh. Mihail   |
| 2. Dincă G. Eugeniu | 4. Varabiev E. Grigore |

**18. Situația elevilor particulari, după examenul  
din Septembrie 1930 (de corigență și integral).**

**a) CURS ELEMENTAR**

## CLASA I

**P r o m o v a Ț i.**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Ghiță I. Gheorghe    | 3. Bădescu I. Gheorghe |
| 2. Lăcureanu I. Dumitru |                        |

## CLASA II

**P r o m o v a Ț i.**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Cristescu I. Marin | 2. Joița I. Dumitru |
|-----------------------|---------------------|

**R e p e t e n Ț i.**

1. Țaciu G. Florian

## CLASA III

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. Ghiorghiescu I. C-tin | 4. Oancea I. Ion |
|--------------------------|------------------|

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 2. Ionescu T. Gheorghe | 5. Marinescu St. Ion |
| 3. Iancu D. Gheorghe   | 6. Popescu Pavel     |

**b) CURS SUPERIOR**

## ANUL I

**P r o m o v a Ț i.**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Comșa M. Mihail      | 4. Popescu Filoftea        |
| 2. Georgescu P. Dumitru | 5. Silberstein Victoria    |
| 3. Ion M. Ilie          | 6. Arsenescu D. Constantin |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Mustacov Dumitru | 2. Solnițaru V. Mihail |
|---------------------|------------------------|

## ANUL II

**P r o m o v a Ț i.**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Cosmescu I. Marin  | 3. Constantinescu T. Petre |
| 2. Isbășoiu Alexandru |                            |

**R e p e t e n Ț i.**

1. Răduță Ștefania

## ANUL III

**P r o m o v a Ț i.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. Cojocaru R. Marin | 2. Ionescu T. Gheorghe |
|----------------------|------------------------|

**R e p e t e n Ț i.**

1. Löbel Solomon

## ANUL IV

**P r o m o v a Ț i.**

1. Lăzărescu I. Dumitru

19. Tabloul statistic de plasarea elevilor elementari la practică comercială.

Clasele	Manuf. galant. și mărunț.	Coloniale	Librărie	Droguerie	Fierărie	Încălțăminte	Birou	Diverse întreprinderi	Total
IIA	15	3	—	1	2	7	10	2	40
IIB	11	3	—	—	2	—	22	1	39
III	6	5	3	—	4	2	30	—	50
Total	32	11	3	1	8	9	62	3	129

20. Tabloul statistic general al elevilor de stat cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I-A	19	6	25	10	5	15
I-B	19	2	21	6	7	13
II-A	17	20	37	—	1	1
II-B	14	7	21	6	5	11
III	21	17	38	5	7	12
Total . .	90	52	142	27	25	52

b) CURS SERAL

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I	32	12	44	—	1	1
II	19	14	33	2	3	5
III	12	11	23	1	—	1
Total . .	63	37	100	3	4	7

c) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I	17	20	37	3	4	7
II	20	11	31	6	—	6
III	30	9	39	3	—	3
IV	24	4	28	—	—	—
Total . .	91	44	135	12	4	16

21. Tabloul statistic general al elevilor particulari cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1930.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul repetenților
	In Iunie și Sept. (integrali)	In Sept. prin corigență		In Iunie	In Sept.	
I	2	3	5	—	—	—
II	1	2	3	—	1	1
III	4	5	9	—	—	—
Total . .	7	10	17	—	1	1

b) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promovaților	REPETENȚI		Totalul promovaților
	In Iunie și Sept. (integrali)	In Sept. prin corigență		In Iunie	In Sept.	
I	2	5	7	14	2	16
II	3	1	4	1	1	2
III	3	—	3	—	1	1
IV	1	—	1	—	—	—
Total . .	9	6	15	15	4	19

## 22. Planul Școalei

Școala Elementară de Comerț e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Școala Superioară de Comerț ocupă localul cel nou cu etaj și sălile din fundul curții, serviind una ca clasă pentru experiențele de fizică și chimie, iar cealaltă ca laborator și muzeu de mărfuri.

Rămân comune ambelor școli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, precum și pivnița, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului și al clădirilor unde sunt instalate cele două școli comerciale.





## INCUNOȘTIINȚARE

Pentru toate cursurile comerciale — elementar, seral și superior — înscrierile au loc între 25—31 August inclusiv. Petițiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria școalei și pe cari se aplică timbrele legale. Cu ocazia înscrierii se va achita taxa școlară și se vor prezenta actele cerute de regulament.

**Elevii veniți dela alte școli** vor trebui să prezinte următoarele acte:

a) **Pentru Școala Elementară de Comerț:** 1) Certificatul de absolvire a cursului primar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

b) **Pentru Cursul Seral**, suprapus Școalei Elementare de Comerț: respectivele trei acte de mai sus, însoțite de al 4-lea): Certificatul de practică comercială, în care să se menționeze și purtarea.

c) **Pentru Școala Superioară de Comerț:** 1) Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

**Elevii, cari în anul precedent au urmat cursurile în școala noastră**, fie promovați dintr'o clasă în alta, fie repetenți, vor prezenta în acelaș termen (25—31 August), numai petiția de înscriere, fără nici un timbru pe ea și fără a mai fi însoțită de vreun act.

Aceia dintre elevii școalei noastre, cari nu vor prezenta aceste petiții până în seara zilei de 31 August, vor fi socotiți ca retrași din școală, deci nu vor mai putea fi primiți ulterior.

Elevii corigenți vor face petițiile de înscriere — tot fără a mai pune timbre și fără a mai prezenta vreun act — chiar în ziua când vor lua cunoștință de rezultatul examenului de corigență.

**La 1 Septembrie**, ora 8 dimineața, vor începe, atât examenele de corigență cu elevii statului, cât și examenele cu particularii (fie de corigență, fie integrale).

**La 10 Septembrie**, ora 8 dimineața, va începe examenul de admitere (selecțiune) cu elevii Școalei Superioare de Comerț, înscriși în baza certificatului de absolvire a trei clase inferioare de liceu, dacă numărul lor trece de 50. În caz însă când numărul acestor elevi nu trece peste cifra de 50, atunci, în locul examenului de admitere (selecțiune), va avea loc *examenul de diferență* cu elevii, înscriși în baza certificatului de absolvire a trei clase elementare de comerț.

**În ziua de 16 Septembrie**, ora 8 a. m., va începe *examenul de admitere în clasa I* cu elevii Școalei Elementare de Comerț, înscriși în baza certificatului de absolvire a cursului primar.

Deodată cu examenele de admitere, fie a Școalei Elementare, fie a Școalei Superioare de Comerț, vor începe, eventual, și examenele de bursă, exact cu aceleași materii, dar cu condiții deosebite pentru obținerea burselor.

Lecțiile regulate încep, pentru toate cursurile (elementar — clasele II și III, — seral și superior), în ziua de 16 Septembrie, ora 8 dimineața.

## Examenul de admitere.

1. Examenul de admitere a Școalei Elementare de Comerț constă din câte o probă scrisă la **L. Română** și **Aritmetică** și o probă orală la **L. Română**, după programa cursului primar. Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică de 4, iar nota medie generală mai mică de 5.

2. Examenul de admitere a Școalei Superioare de Comerț constă din câte o probă scrisă la **L. Română** și **Aritmetică** și câte o probă orală la **L. Română** și **L. Franceză**, după programa clasei a III de liceu. Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică de 4, iar nota medie generală mai mică de 5.

3) Examenul de diferență al absolvenților Șc. Elementare de Comerț pentru admitere în Șc. Superioară de Comerț



constă din câte o probă scrisă și orală, după programa clasei III de liceu, din **L. Română, Aritmetica raționată, Șt. Fizico-Chimice și L. Franceză.**

Nota medie a fiecărui obiect nu poate fi mai mică decât 5, iar nota medie generală mai mică decât 6. La Șt. Fizico-Chimice, proba scrisă va cuprinde două subiecte, unul din Fizică și altul din Chimie, dar se va da o singură notă medie.

## Examenele de bursă

Pentru ca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să mai prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere, și următoarele două: 1) Un certificat, prin care să se constate că e fiu de funcționar public sau de sătean; 2) Un certificat de paupertate, liberat de Primăria respectivă și vizat de *Percepție*, dacă este dela țară și de *Administrația Financiară*, dacă este dela oraș — în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul se va face numai pentru bursele atribuite clasei I a Școalei Elementare de Comerț sau anului I al Școalei Superioare de Comerț. El este identic și se face deodată cu examenul de admitere, dacă acesta are loc.

Dacă, însă situația e de așa natură, încât examenul de admitere nu se mai face, atunci va avea loc un examen special pentru bursele clasei I elementare sau ale anului I superior, constând din câte o probă scrisă și orală asupra a trei materii, alese de conferința clasei, afară, bine înțeles, de **Caligrafie**, la care va fi numai o probă scrisă.

Pentru a se putea obține bursă, nota parțială a fiecărei probe nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie a fiecărui obiect nu trebuie să fie mai mică de 5; în fine, nota medie generală a tuturor obiectelor nu trebuie să fie mai mică de 7.

Bursele atribuite celorlalte clase se vor da elevilor, cari au promovat cu o medie mai mare din clasa precedentă și cari întrunesc celelalte condiții pentru obținerea bursei.

Cererile pentru examenul de bursă se vor adresa direcțiunii în acelaș termen, care e fixat și pentru înscrierea în școală.

În acelaș termen se vor adresa și cererile pentru scutiri de taxe școlare, fiind însoțite de câte un **certificat de paupertate**, liberat de Primăria respectivă și vizat de *Percepție*, dacă elevul este dela țară și de *Administrația Financiară*, dacă elevul este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor. La acordarea scutirilor se va ține seama și de sârguința elevilor.

